

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București
Facultatea de Agricultură



FIȘA DISCIPLINEI

ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

STRUCTURA

Programul de studii universitare de masterat	Managementul și Expertiza Fondului Funciar
<i>Anul de studii</i>	II
<i>Semestrul</i>	2
<i>Regimul disciplinei</i>	Obligatorie / Sinteză
<i>Numărul total de ore pe săptămână</i>	Curs - 2 ore
<i>Numărul total de ore conform planului de învățământ</i>	Curs - 14 ore
<i>Numărul de credite transferabile</i>	2

OBIECTIVELE DISCIPLINEI

- Asigurarea unui nivel minim de cunoștințe necesare în domeniul eticii și integrității academice care să permită viitorilor absolvenți înțelegerea importanței unui comportament și a unei atitudini corecte din punct de vedere deontologic;
- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază și a normelor ce reglementează conduita academică și valorile educației;
- Înțelegerea, asimilarea, asumarea și aplicarea normelor de etică și integritate profesională pentru dezvoltarea unei identități profesionale pozitive

CONȚINUTUL DISCIPLINEI

CURS
I. Considerații introductive: noțiuni-etica, integritate, etica aplicata, morala; istoric și evoluție interdisciplinară; scop, obiectivele eticii și valorile educației.
II. Libertatea și integritatea academica. Principii și teorii etice. Perspectivele europene ale integrității academice.
III. Procesele de evaluare etică
IV. Responsabilități instituționale. Consiliile și comitetele de etica; Codurile de etica: caracteristici, principii și metode de implementare.
V. Redactarea lucrărilor de disertație. Surse de documentare.
VI. Aspecte deontologice ale cercetării și publicării rezultatelor științifice.
VII. Alte forme non etice (lipsă de onestitate și abatere de la conduita academică). Rolul universităților în modelarea societăților contemporane.

BIBLIOGRAFIE

1. Bruce Macfarlane, Jingjing Zhang , Annie Pun - Academic integrity: a review of the literature, Studies in Higher Education, 39:2, 339-358, (<http://dx.doi.org/10.1080/03075079.2012.709495>).
2. Katarina Katja Mihelic and all, 2010, Ethical Leadership, International Journal of Management & Information Systems, Vol. 14, Nr. 5, (http://www.ef.uni-lj.si/docs/osebnestrani/MIhelic_Lipicnik_Tekavcic_2010_clute.pdf).

3. Kenneth A. Strike, Jonas F. Soltis - The ethics of teaching - 5th ed., Thinking about education series, Teachers College Press, 2009.
4. Liviu Papadima (coordonator) - Deontologie academică, Curriculum-cadru, Universitatea din București, 2017.
5. Paul Oliver-The student's guide to research ethics, Open University Press Maidenhead Philadelphia, 2003.
6. Peter Singer - Tratat de etica, Polirom, 2006.
7. Tracey Bretag (Editor) - Handbook of Academic Integrity, Springer Verlag, Singapore, 1st Ed. 2016.
8. ***<http://www.orda.ro/> - drept autor.

EVALUARE

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
Curs	Colocviu	Verificare orală.	40
		Referat	60

Titularul activităților de curs: Prof.univ.dr. Narcisa Băbeanu