

**Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**  
**Facultatea de Agricultură**



**FIȘA DISCIPLINEI**

**PEDOLOGIE I**

**STRUCTURA DISCIPLINEI**

Programul de studii universitare de licență	Silvicultură
<i>Anul de studii</i>	I
<i>Semestrul</i>	2
<i>Regimul disciplinei</i>	Obligatorie / Fundamentală
<i>Numărul total de ore pe săptămână</i>	Curs – 2 ore; L – 1 oră
<i>Numărul total de ore conform planului de învățământ</i>	Curs – 28 ore; L – 14 ore
<i>Numărul de credite transferabile</i>	4

**OBIECTIVELE DISCIPLINEI**

Cunoașterea factorilor pedogenetici, a proceselor pedogenetice care determină formarea și diferențierea profilului de sol, a orizonturilor pedogenetice, precum și a principalelor proprietăți chimice, fizice, fizico-mecanice, hidrofizice și de aerație ale solurilor.

**CONȚINUTUL DISCIPLINEI**

CURS
<b>Capitolul I</b> - Obiectul și rolul pedologiei
<b>Capitolul II</b> - Factorii de solificare
<b>Capitolul III</b> - Formarea și alcătuirea părții minerale a solurilor
<b>Capitolul IV</b> - Formarea și alcătuirea părții organice a solului
<b>Capitolul V</b> - Formarea și alcătuirea profilului de sol
<b>Capitolul VI</b> - Proprietățile chimice ale solului
<b>Capitolul VII</b> - Proprietățile fizice și fizico-mecanice ale solului
<b>Capitolul VIII</b> - Proprietățile hidrofizice, de aerație și termice ale solului

**LUCRĂRI PRACTICE (L)**

1. Noțiuni introductive asupra conținutului și etapelor de studiu al solului. Prezentarea colecției de soluri din expoziția disciplinei
2. Caracteristicile morfologice ale solului
3. Recoltarea și pregătirea probelor de sol pentru analize de laborator. Determinarea umidității solului
4. Determinarea rezistenței la penetrare, densității aparente a solului, calculul porozității totale a solului și a gradului de tasare
5. Determinarea conținutului de humus și identificarea sărurilor solubile din sol
6. Determinarea pH-ului și a conținutului de carbonat de calciu din sol
7. Determinarea acidității hidrolitice, a sumei bazelor schimbabile și a gradului de saturație în baze

**BIBLIOGRAFIE**

1. Blaga Gh., Rusu I., Filipov F., Paulette Laura, Udrescu S., Vasile D., 2008. Pedologie. Ed. Mega, Cluj-Napoca.
2. Florea N., Munteanu I., 2012. Sistemul român de taxonomie a solurilor (SRTS). Ed. Sitech, Craiova.

3. Ilie L., Mihalache M., 2019. Pedologie-Solurile României (ediția a II-a). Ed. Estfalia, București.
  4. Mihalache M., 2006. Pedologie - geneza, proprietățile și taxonomia solurilor. Ed. Ceres, București.
  5. Mihalache M., Ilie L., 2021. Pedologie - îndrumător de lucrări practice. Ed. Ex Terra Aurum, București.
- \*\*\*Metodologia elaborării studiilor pedologice, vol. I, II, III. ICPA București, 1987.

#### **EVALUARE**

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală (%)
<b>Curs</b>	Însușirea modului de formare a solurilor (factori și procese de solificare) și a principalelor proprietăți fizice, chimice și hidrofizice	Examen scris	70
<b>L/P/S</b>	Cunoașterea principalelor caracteristici morfologice și a principalelor proprietăți fizico-chimice ale solurilor	Test de determinare a proprietăților solului	30
<b>Alte activități</b>			

**Titularul activităților de curs:** Prof.dr. Ilie Leonard

**Titularul activităților de lucrări practice:** Prof.dr. Ilie Leonard