



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ – BUCUREȘTI



FACULTATEA
DE AGRICULTURĂ

Raport anual de evaluare a calității

- 2014 -

Facultatea de Agricultură, parte componentă a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, a fost înființată în anul 1852 și are o bogată experiență didactică și de cercetare pe plan național și internațional, dispune de un corp profesoral de elită, care s-a afirmat atât prin rezultatele activității didactice, cât și prin cercetare.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din cadrul Facultății de Agricultură, aprobată în ședința Consiliului Facultății, din data 26.07 2012 are următoarea componență:

Președinte: Conf.univ.dr. Ionela Dobrin
Membrii: Conf.univ. dr. Beatrice Iacom
Conf. univ. dr. Roxana Madjar
Conf. univ.dr. Nicolae Farcaș
Student Cornel Mocanu

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității funcționează permanent și are rolul de a asigura buna desfășurare a activităților privind asigurarea și evaluarea calității din facultate, în strânsă colaborare cu comisiile similare din universitate.

Programul de asigurare a calității în cadrul Facultății de Agricultură a vizat:

- Calitatea programelor de studii;
- Calitatea pregătirii corpului didactic;
- Calitatea pregătirii profesionale și științifice a studenților;
- Cercetarea științifică;
- Calitatea procesului de învățământ și a rezultatelor învățării;

1. Asigurarea calității în procesul de învățământ

Prin acțiuni specifice au fost avute în vedere toate ciclurile de învățământ, domeniile de studii de licență, masterat și doctorat. În anul 2014 au fost actualizate planurile de învățământ și fișele disciplinelor de la programele de studii de licență și de masterat în scopul punerii acestora în acord cu normele ARACIS, Comisia CEAC și DMC oferind asistența necesară în acest proces.

CEAC va monitoriza în continuare armonizarea programelor de studiu și a fișelor disciplinelor cu studii similare ale unor facultăți europene și cu cerințele pieței muncii.

**Promovabilitatea studenților
Anul universitar 2013/2014**

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii	BUGET					TAXĂ				
			Nr. studenți înscriși	Promovați		Repetenți	Exmatri-culați	Nr. studenți înscriși	Promovați		Repetenți	Exmatri-culați
				Integra-liști	Cu credite				Integra-liști	Cu credite		
STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ - ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ (IF) – 85,1% promovare												
1.	Agricultură	Agricultură	356	254	92	4	6	262	45	131	19	67
		Silvicultură	86	53	28	2	3	39	5	16	2	16
		Biologie	108	78	24	4	2	28	16	6	-	6
TOTAL LICENȚĂ IF			550	385	144	10	11	329	66	153	21	89
STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ - CU FRECVENȚĂ REDUSĂ (IFR) – 86,9% promovare												
2.	Agricultură	Agricultură	-	-	-	-	-	261	127	97	1	36
		Biologie	-	-	-	-	-	90	64	17	1	8
TOTAL LICENȚĂ IFR			-	-	-	-	-	351	191	114	2	44
TOTAL LICENȚĂ 85,6% promovare			550	385	144	10	11	680	257	267	23	133
STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT - ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ (IF) – 80,5% promovare												
3.	Agricultură durabilă		26	8	18	-	-	4	1	1	-	2
	Consultanță agricolă		60	47	9	-	4	4	4	-	-	-
	Managementul și expertiza fondului funciar		63	42	15	-	6	-	-	-	-	-
	Protecția agroecosistemelor și expertiză fitosanitară		71	55	15	-	1	15	4	2	-	9
TOTAL MASTER IF			220	152	57	-	11	23	9	5	-	9
TOTAL AGRICULTURĂ 86,6% promovare			770	537	201	10	22	703	266	272	23	142

Pentru îmbunătățirea și perfecționarea activității în cadrul Departamentului de Studii pentru învățământ cu Frecvență Redusă (DIFRED-FA), în anul 2014 s-a urmărit:

- completarea materialelor documentare - manuale și îndrumătoare de lucrări practice redactate corespunzător cerințelor sistemelor de învățământ cu frecvență redusă;
- monitorizarea mai bună a activităților de tutoriat și acordarea de consultații;
- perfecționarea sistemului de organizare a instruirii practice, prin editarea de materiale de îndrumare specifice și dezvoltarea unei rețele de centre de practică biologică, agricolă, pedagogică;
- o mai bună planificare a activităților de instruire; perfecționarea activităților pentru redactarea lucrărilor de licență etc.

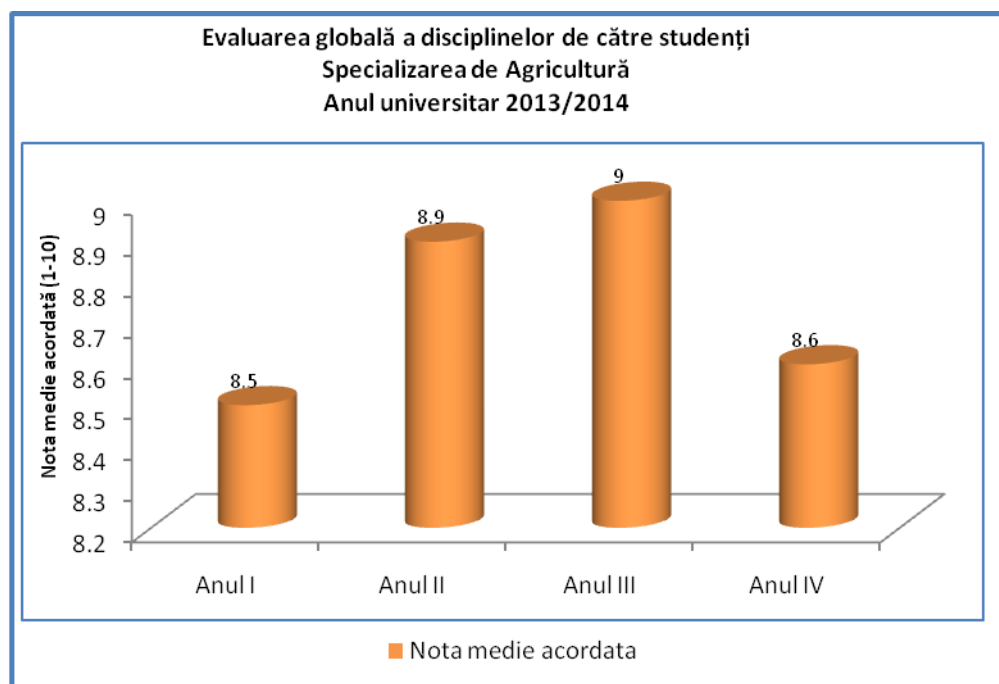
În anul 2014 se constată o creștere a efectivului de studenți, atât pentru programele de licență cât și pentru cele de master, explicată printr-o atractivitate mai mare a specializărilor și a interesului tinerilor pentru studiile în domeniul științelor agricole, biologice și silvice. De asemenea, se remarcă o creștere a ponderii studenților proveniți din mediul rural, în mod deosebit a celor care sunt deja implicați direct sau prin intermediul familiei în activități de natură agricolă.

Acest lucru se datorează și implicării cadrelor didactice, precum și a studenților din anii terminali în promovarea facultății (interviuri de prezentare a facultății, pliante și broșuri, vizite la liceele de profil).

Evaluarea activității de către studenți reprezintă o componentă esențială a procesului de evaluare a calității serviciilor educaționale.

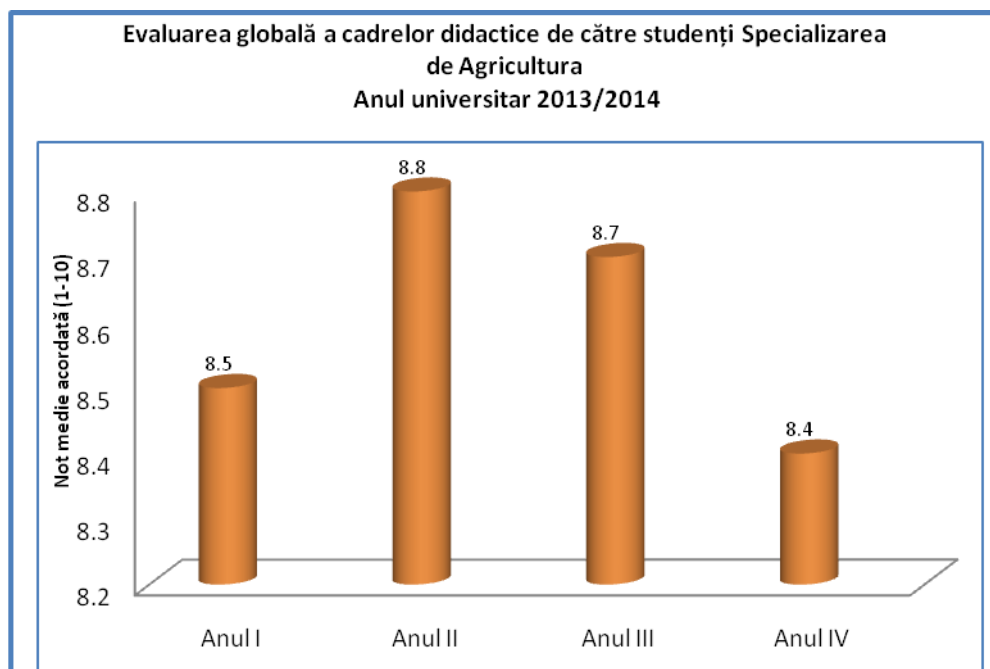
Evaluarea de către studenții Facultății de Agricultură a disciplinelor pe parcursul celor 4 ani de studiu a fost pozitivă și aprecierea globală a disciplinelor au scos în evidență următoarele aspecte:

- studenții din anul I de studiu au apreciat cu nota 8,5 disciplinele din anul I de studiu ;
- studenții din anul II de studiu au apreciat cu nota 8,9 disciplinele din anul II de studiu ;
- studenții din anul III de studiu au apreciat cu nota 9 disciplinele din anul III de studiu ;
- studenții din anul IV de studiu au apreciat cu nota 8,6 disciplinele din anul IV de studiu.



Evaluarea cadrelor didactice care predau la specializarea de Agricultură a fost următoarea:

- cadrele didactice din anul I de studiu au fost apreciate de către studenți cu nota 8,5 ;
- cadrele didactice din anul II de studiu au fost apreciate de către studenți cu nota 8,8 ;
- cadrele didactice din anul III de studiu au fost apreciate de către studenți cu nota 8,7 ;
- cadrele didactice din anul IV de studiu au fost apreciate de către studenți cu nota 8,4.



Rezultatele obținute de studenții de la specializarea de Agricultură din anul I au fost următoarele:

- 1,5% nu au obținut media de 5 ;
- 29% au obținut media între 5 și 6 ;
- 38,7% au obținut medii cuprinse între 7 și 8 ;
- 30,8% au obținut medii între 9 și 10.

Rezultatele obținute de studenții de la specializarea de Agricultură din anul II au fost următoarele:

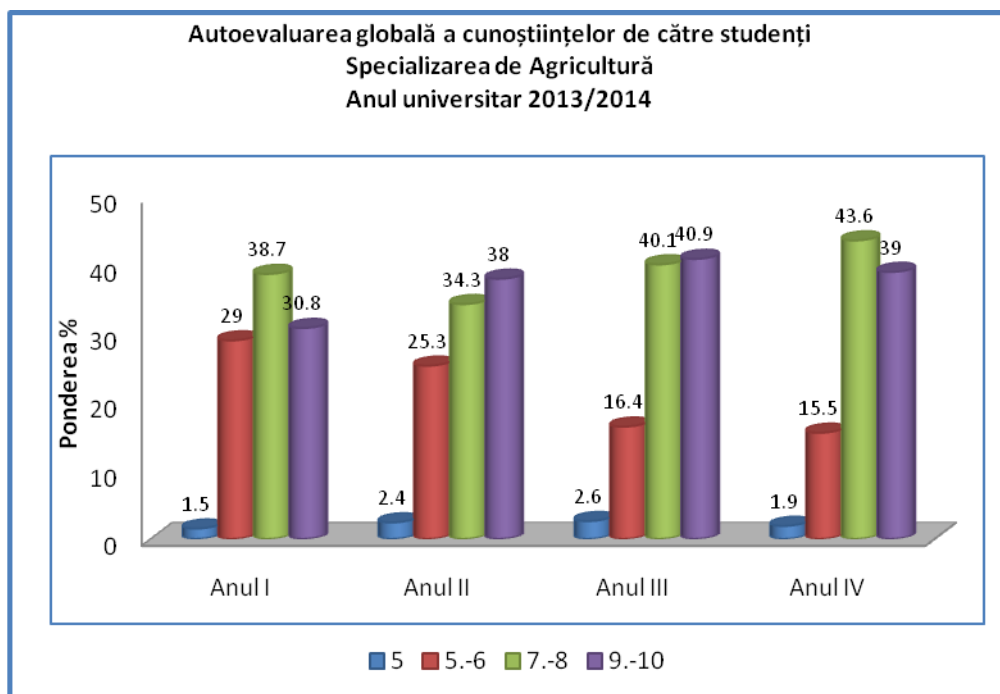
- 2,4% dintre studenți nu au obținut media de 5 ;
- aproximativ 25,3% dintre studenți au obținut între 5 și 6 ;
- 34,3% dintre studenți au obținut media între 7 și 8 ;
- în jur de 38% dintre studenți au obținut media cuprinsă între 9 și 10.

Rezultatele obținute de studenții de la specializarea de Agricultură din anul III au fost următoarele:

- 2,6% dintre studenți nu au obținut media de 5 ;
- aproximativ 16,4 au obținut între 5 și 6 ;
- 40,1% au obținut medii cuprinse între 7 și 8 ;
- 40,9% au obținut medii între 9 și 10.

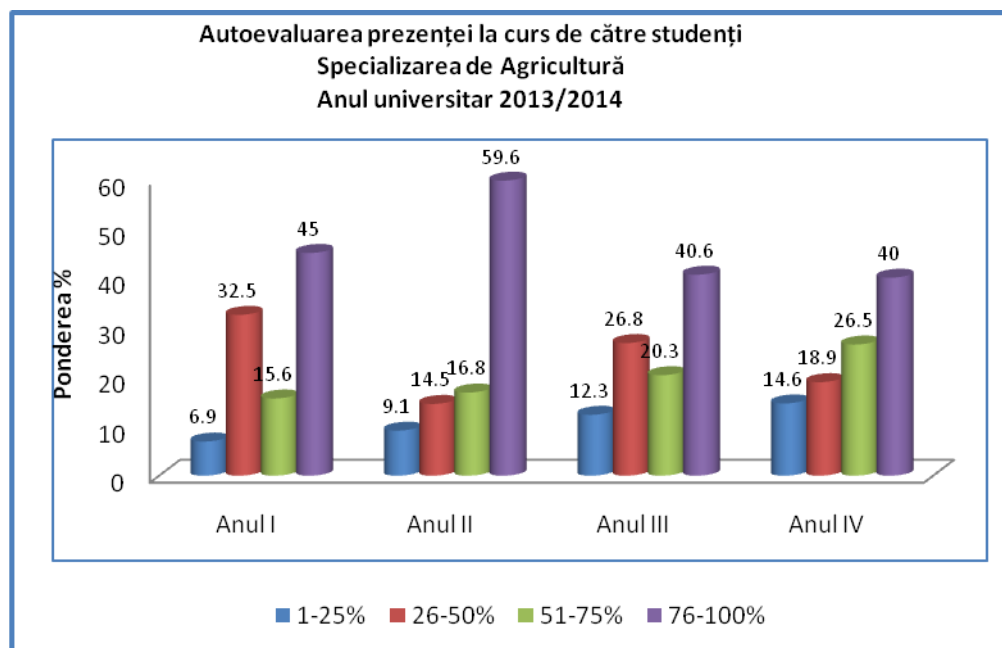
Rezultatele obținute de studenții de la specializarea de Agricultură din anul IV au fost următoarele:

- 1,9% nu au obținut media 5 ;
- 15,5% au obținut medii între 5 și 6 ;
- 43,6% au obținut medii cuprinse între 7 și 8 ;
- 39% au obținut medii cuprinse între 9 și 10.

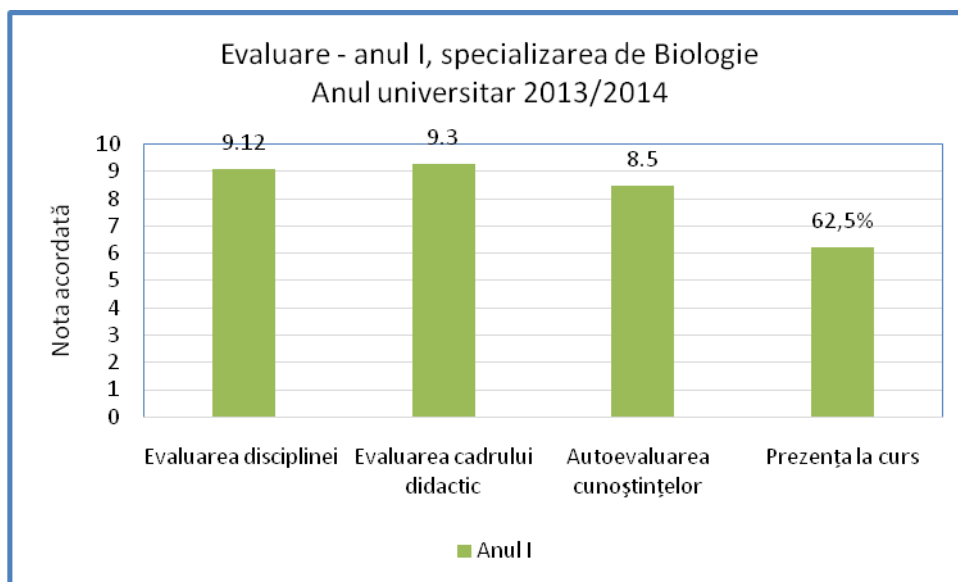


Prezența studenților de la specializarea de Agricultură la curs a fost următoarea: cea mai ridicată prezență la curs (între 76-100%) a fost înregistrată la anul II de studiu de peste 59,6%, iar cea mai redusă la anul IV de studiu de 40.

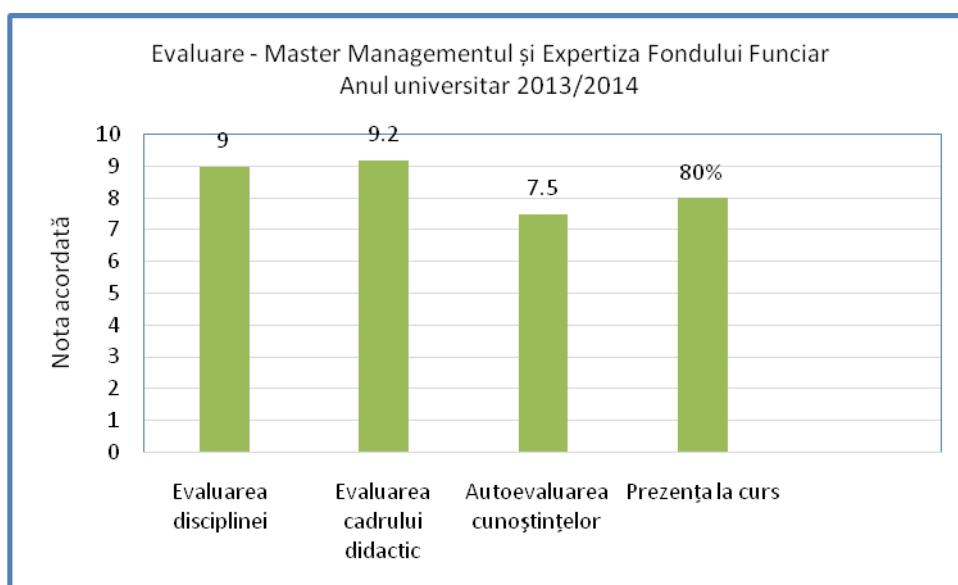
Prezența la curs cea mai redusă (1-25%) a fost înregistrată la anul IV de 14,6% urmată de anul III cu 12,3%. Prezența cea mai scăzută la curs a fost înregistrată la anul I de studiu, de 6,9%.



La Specializarea de Biologie evaluarea cadrelor didactice a fost următoarea: cadrele didactice din anul I de studiu au fost apreciate de către studenți cu nota de 9,3, disciplinele au fost evaluate de către studenții cu nota de 9,12, iar prezența la cursuri a fost de 62,5%.



În cadrul programelor de master au fost obținute următoarele procente:

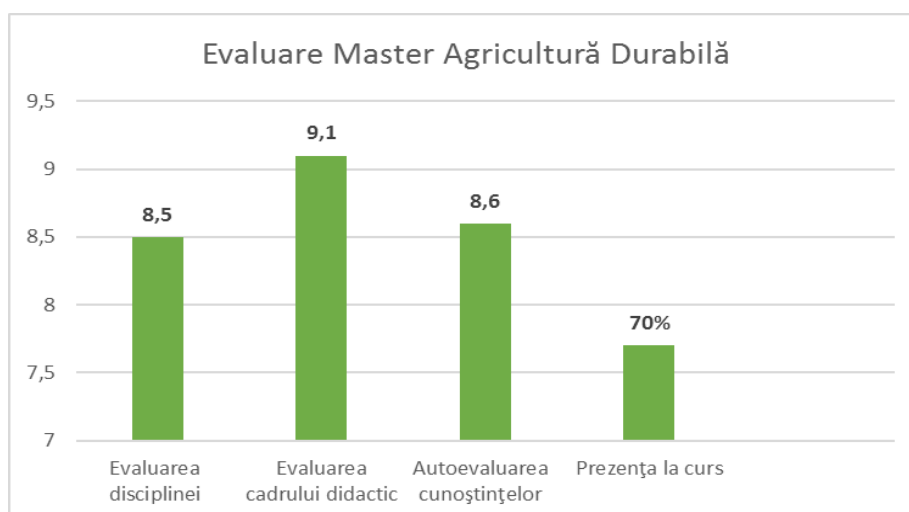
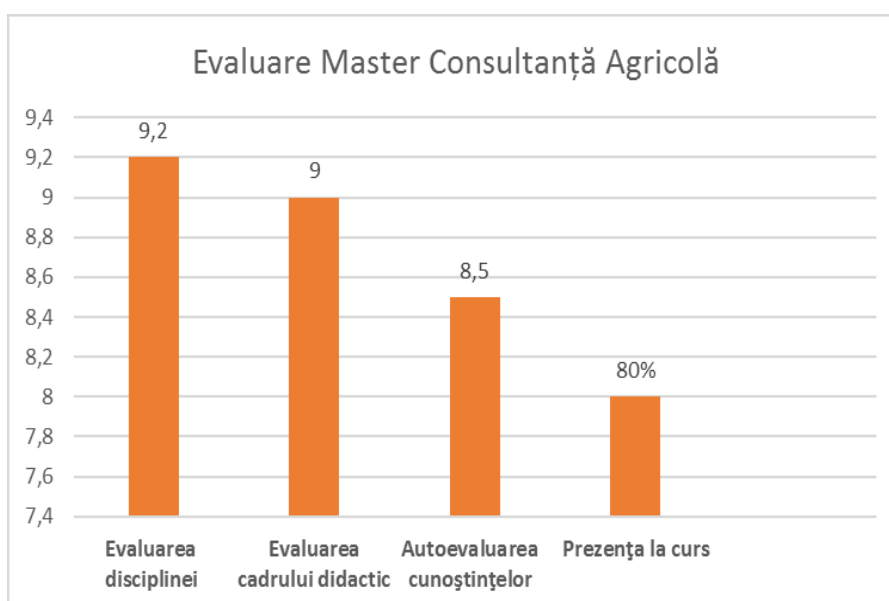
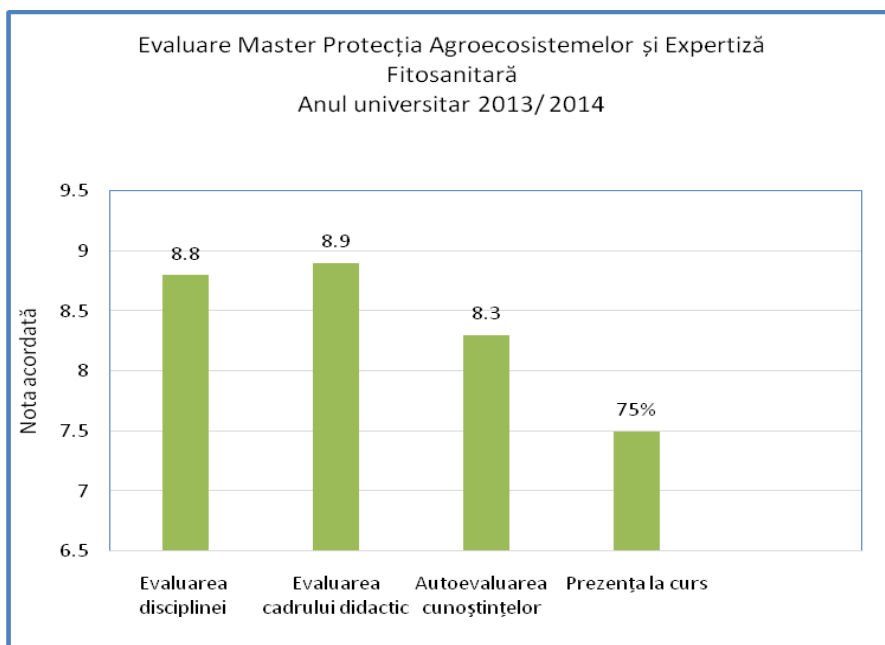


La Specializarea Managementul și Expertiza Fondului Funciar, evaluarea cadrelor didactice a fost următoarea: cadrele didactice au fost apreciate de către masteranzi cu nota de 9,2, disciplinele au fost evaluate de către masteranzi cu nota de 9, iar prezența la cursuri a fost de 80%.

La Specializarea Protecția Agroecosistemelor și Expertiză Fitosanitară, evaluarea cadrelor didactice a fost următoarea: cadrele didactice au fost apreciate de către masteranzi cu nota de 8,9, disciplinele au fost evaluate de către masteranzi cu nota de 8,8, iar prezența la cursuri a fost de 75%.

La Specializarea Consultanță Agricolă evaluarea cadrelor didactice a fost următoarea: cadrele didactice au fost apreciate de către masteranzi cu nota de 9, disciplinele au fost evaluate de către masteranzi cu nota de 9,2, iar prezența la cursuri a fost de 80%.

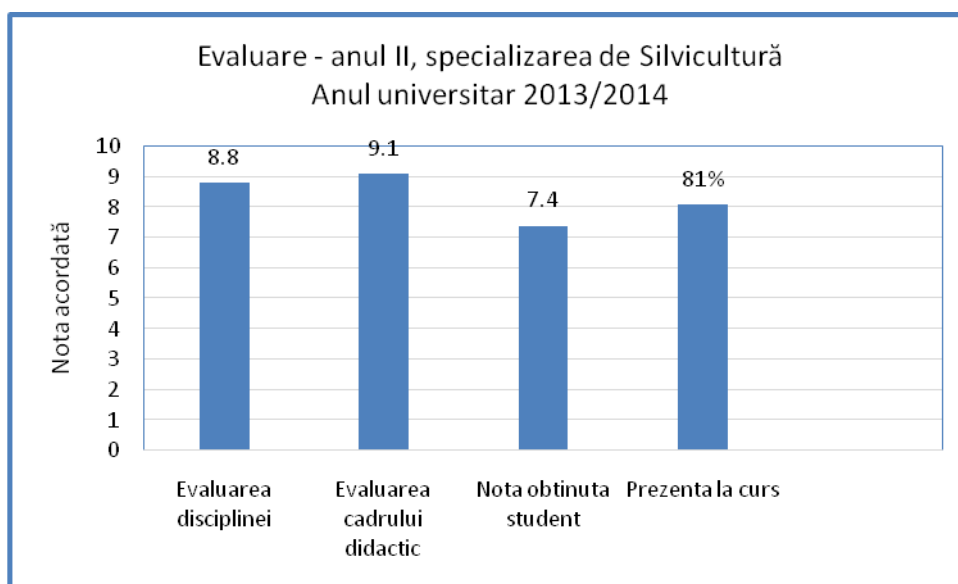
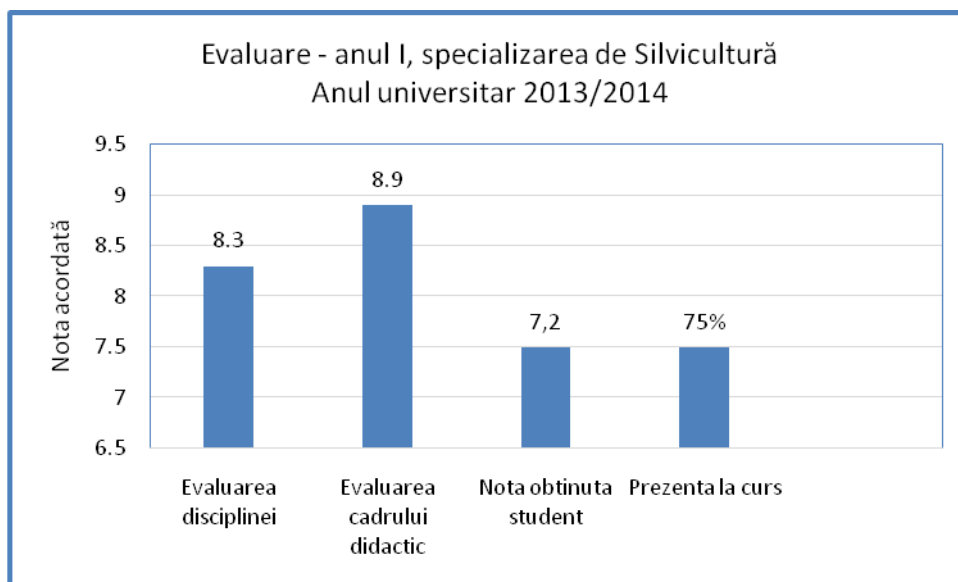
La Specializarea Agricultură Durabilă, evaluarea cadrelor didactice a fost următoarea: cadrele didactice au fost apreciate de către masteranzi cu nota de 9,1, disciplinele au fost evaluate de către masteranzi cu nota de 8,5, iar prezența la cursuri a fost de 70%.

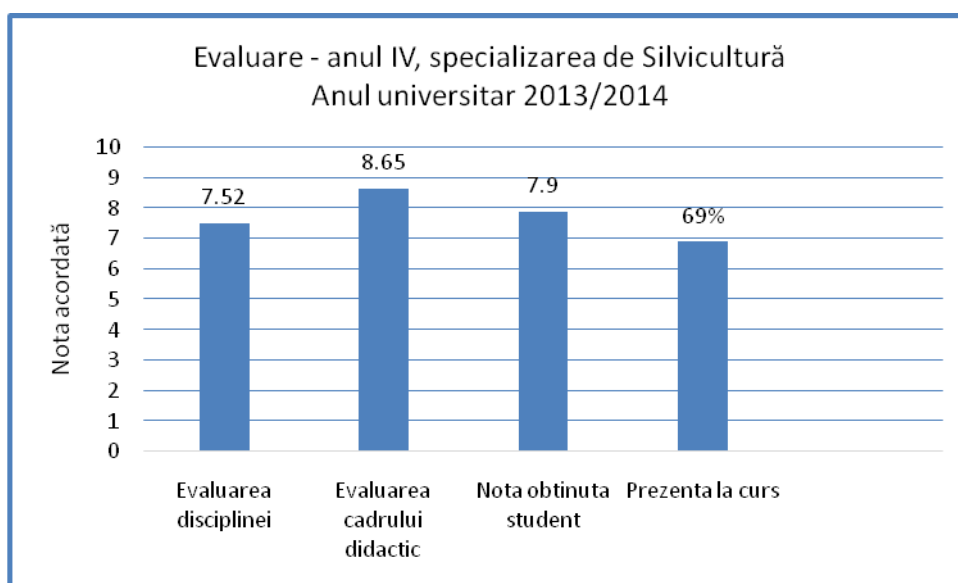
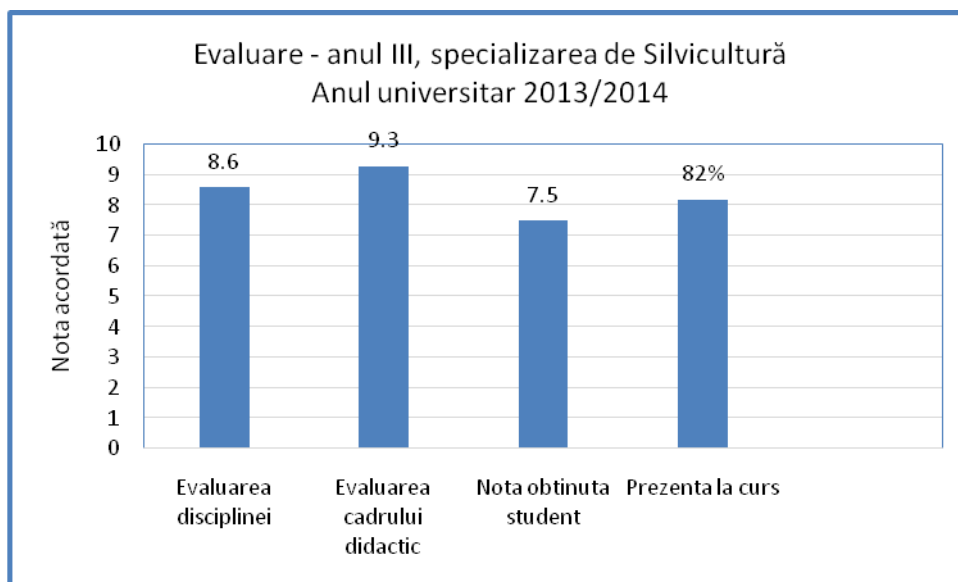


La specializarea de Silvicultură evaluarea cadrelor didactice a fost următoarea: cadrele didactice din anul I au fost apreciate de către studenții cu nota de 8,9, cadrele didactice din anul II cu nota 9,1, cadrele didactice din anul III cu nota 9,3 și cadrele didactice din anul IV cu nota 8,65.

Disciplinele au fost evaluate de către studenții din anul I cu nota de 8,3, studenții din anul II cu nota 8,8, studenții anului III cu nota 8,6 și studenții anului IV cu nota 7,52.

Prezența la cursuri în cei patru ani de studiu evaluați a fost: anul I, 75%, anul II, 81%, anul III, 82% și anul IV, 69%.





2. Calitatea personalului didactic

Factorul uman fiind hotărâtor pentru calitatea procesului de învățământ, în mod firesc, a constituit o preocupare constantă a conducerii facultății, care a stimulat implicarea responsabilă a cadrelor didactice în activitatea didactică, de cercetare și de participare cu lucrări originale, la manifestări științifice de prestigiu din țară și din străinătate.

Evaluarea calității cadrelor didactice este abordată ca un proces periodic, transparent și formativ, destinat să garanteze menținerea la standarde ridicate a nivelului de pregătire profesională și didactică a acestora.

Evaluarea anuală a personalului didactic din facultate este responsabilitatea directorilor de departamente, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală în Fișa de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament, elaborată la nivel de universitate.

Evaluarea efectuată de directorul de departament ține seama și de autoevaluarea pe care fiecare cadru didactic o face și de evaluarea colegilor din catedră. Cadrele didactice ale Facultății de Agricultură au fost evaluate de către șefii celor 2 departamente: Științele Solului și Științele plantelor.

3. Implicarea studenților

Prezența studenților în structurile de conducere nu este formală, ci prin întâlniri periodice între conducerea facultății și reprezentanții studenților, prin consultarea acestora în probleme care vizează dezvoltarea facultății, condiții de cazare, taxe de școlarizare, se creează cadrul instituțional necesar unei participări active și de calitate a studenților la luarea deciziilor.

CEAC, cu sprijinul DMC și al conducerii facultății a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele din semestrul II al anului universitar 2013-2014.

O preocupare deosebită o reprezintă studenții din anul I, cărora li s-a acordat o atenție deosebită atât de către conducerea facultății, cât și de către decanii de an.

Pentru îmbunătățirea activității didactice din cadrul facultății de Agricultură, CEAC își propune:

- Monitorizarea, controlul și verificarea continuă a fișelor disciplinelor;
- Corelarea conținutului programelor de studii și a conținutului fișelor disciplinelor pentru a se evita suprapunerea cunoașterii transmise;
- Actualizarea unor cursuri din punct de vedere al conținutului științific.

Comisia de Asigurare și Evaluarea a Calității

Președinte : Conf.univ.dr. Ionela Dobrin

Membrii : Conf.univ. dr. Beatrice Iacom
Conf. univ. dr. Roxana Madjar
Conf. univ.dr. Nicolae Farcaș