



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ – BUCUREȘTI



FACULTATEA
DE AGRICULTURĂ

Raport privind asigurarea calității interne – 2015-2016

Facultatea de Agricultură, parte componentă a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, a fost înființată în anul 1852 și are o bogată experiență didactică și de cercetare pe plan național și internațional, dispune de un corp profesoral de elită, care s-a afirmat atât prin rezultatele activității didactice, cât și prin cercetare științifică.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din cadrul Facultății de Agricultură, are următoarea componență:

Președinte: Conf.univ.dr. Ionela Dobrin

Membri: Prof.univ.dr.Ioan Marin Doru
Conf. univ. dr. Roxana Madjar
Conf. univ.dr. Hellene Casian
Student Viorela Cătălina Panait-Marcu

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității funcționează permanent și are rolul de a asigura buna desfășurare a activităților privind asigurarea și evaluarea calității din facultate, în strânsă colaborare cu comisiile similare din universitate.

Programul de asigurare a calității în cadrul Facultății de Agricultură a vizat:

- Calitatea programelor de studii;
- Calitatea pregătirii corpului didactic;
- Calitatea pregătirii profesionale și științifice a studenților;
- Cercetarea științifică;
- Calitatea procesului de învățământ și a rezultatelor învățării;

1. Asigurarea calității în procesul de învățământ

În anul universitar 2015- 2016 au fost actualizate planurile de învățământ și fișele disciplinelor de la programele de studii de licență și de masterat în scopul punerii acestora în acord cu normele ARACIS, Comisia CEAC și DMC oferind asistența necesară în acest proces.

CEAC va monitoriza în continuare armonizarea programelor de studiu și a fișelor disciplinelor cu studii similare ale unor facultăți europene și cu cerințele pieței muncii.

Pentru îmbunătățirea și perfecționarea activității în cadrul Departamentului de Studii pentru învățământ cu Frecvență Redusă (DIFRED-FA), s-a urmărit: completarea materialelor documentare - manuale și îndrumătoare de lucrări practice redactate corespunzător cerințelor sistemelor de învățământ cu frecvență redusă; monitorizarea mai bună a activităților de tutoriat și acordarea de consultații; perfecționarea sistemului de organizare a instruirii practice, prin editarea de materiale de îndrumare specifice și dezvoltarea unei rețele de centre de practică biologică, agricolă, pedagogică; o mai bună planificare a activităților de instruire; perfecționarea activităților pentru redactarea lucrărilor de licență etc.

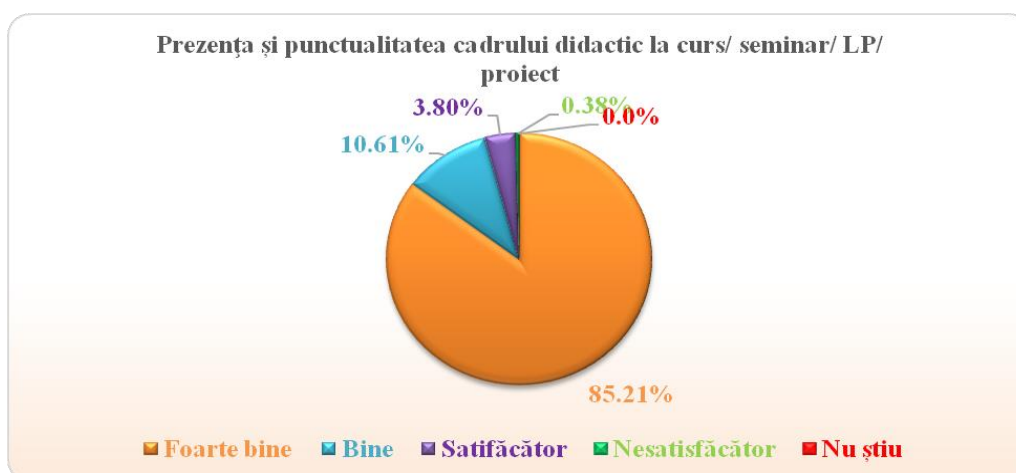
În anul 2015-2016 se constată o creștere a efectivelor de studenți, atât pentru programele de licență cât și pentru cele de master, explicată printr-o atractivitate mai mare a specializărilor și a interesului tinerilor pentru studiile în domeniul științelor agricole, biologice și silvice. De asemenea, se remarcă o creștere a ponderii studenților proveniți din mediul rural, în mod deosebit a celor care sunt deja implicați direct sau prin intermediul familiei în activități de natură agricolă.

Specializarea de Agricultură în anul 2016 și-a mărit capacitatea de școlarizare de la 150 de studenți la 250 de studenți în anul I de studiu (în urma evaluării periodice).

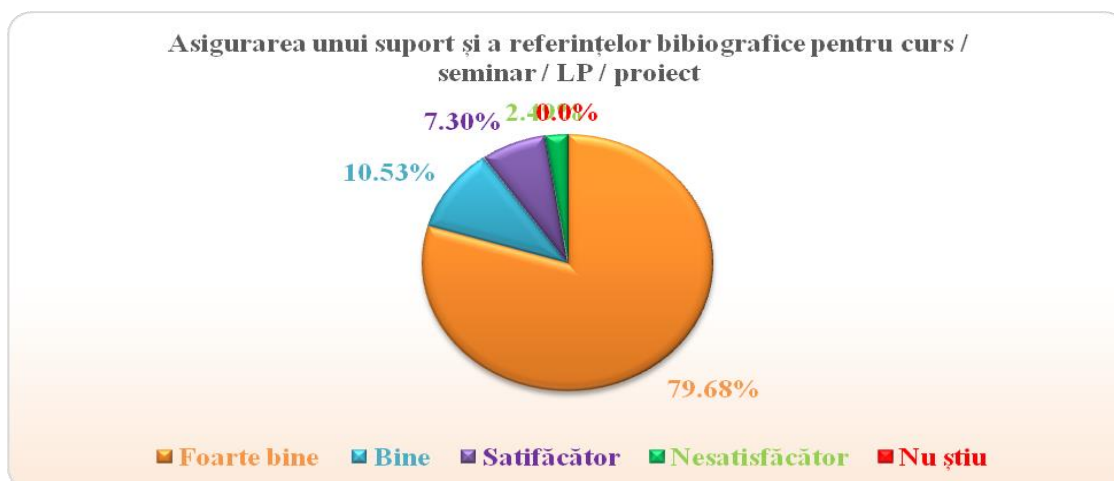
Acest lucru se datorează și implicării cadrelor didactice și studenților din anii terminali în promovarea facultății (realizarea de acțiuni de prezentare a facultății, pliante, broșuri și vizite la liceele de profil).

Evaluarea activității de către studenți reprezintă o componentă esențială a procesului de evaluare a calității serviciilor educaționale.

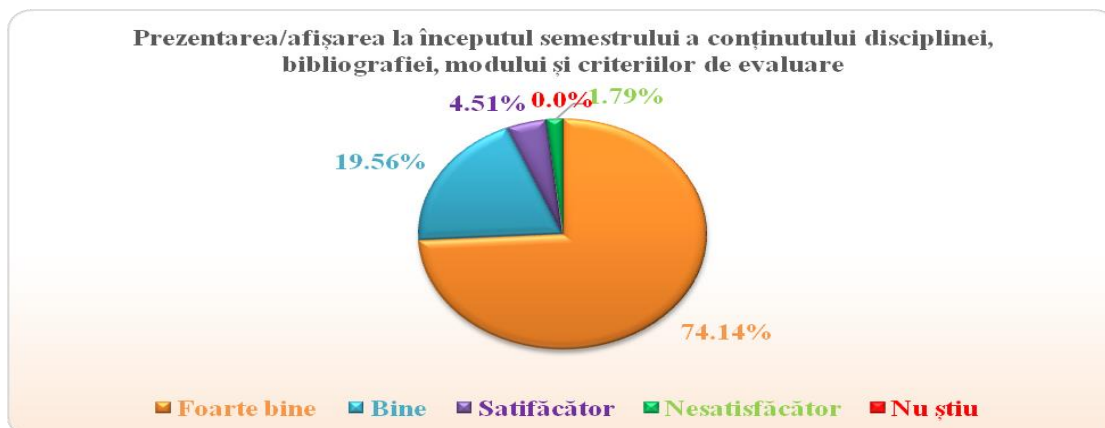
Evaluarea de către studenții Facultății de Agricultură a disciplinelor pe parcursul celor 4 ani de studiu a fost pozitivă și aprecierea globală a disciplinelor au scos în evidență următoarele aspecte: prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs/seminar/LP/proiect a fost apreciată cu foarte bine de 85,21% dintre studenții și doar 3,80% au apreciat ca satisfăcător ;



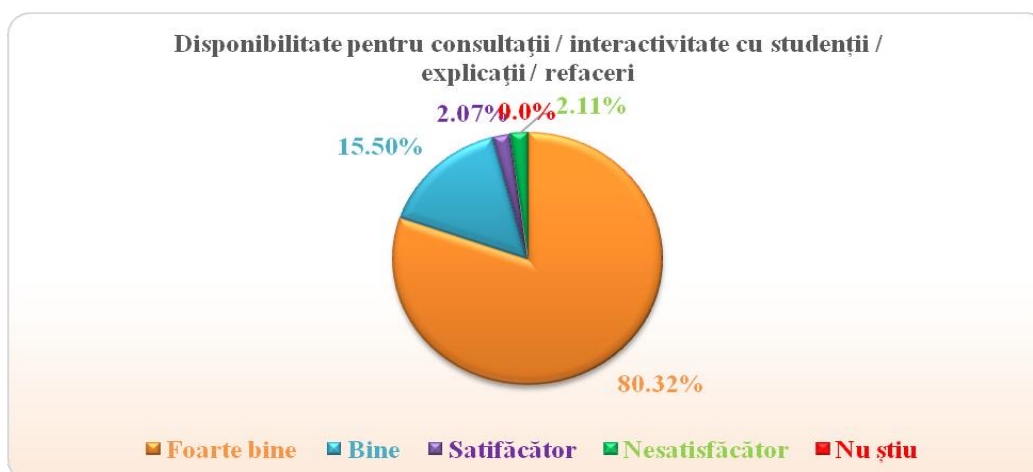
Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs/seminar/LP/proiect a fost apreciată cu foarte bine de 79,68% dintre studenți, 10,53% bine și 2,40% nesatisfăcător.



Prezentarea, afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, bibliografia și criteriile de evaluarea a fiecărui cadru didactic a fost apreciată cu foarte bine de către 74,14% și de 4,51% cu satisfăcător ceea ce demonstrează preocuparea cadrelor didactice din facultatea noastră de a pune la dispoziția studenților toate informațiile legate de disciplinele de învățământ.

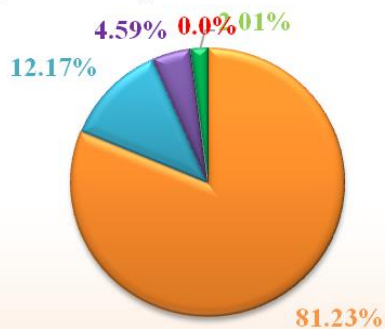


Disponibilitatea pentru consultații, interactivitatea cu studenții, refacerile de laborator au fost apreciate cu foarte bine de 80,32%, dintre studenții și cu 2,07% satisfăcător.



În ceea ce privește aprecierea globală a organizării cursului, seminariilor, lucrărilor practice, proiectelor și gradul de implicare a cadrului didactic majoritatea studenților (81,23%) au răspuns cu foarte bine și doar 4,59% au răspuns cu calificativul de satisfăcător la această cerință.

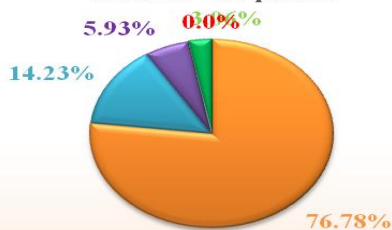
Apreciere globală a organizării cursului / seminarului / LP / proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic



■ Foarte bine ■ Bine ■ Satisfăcător ■ Nesatisfăcător ■ Nu știu

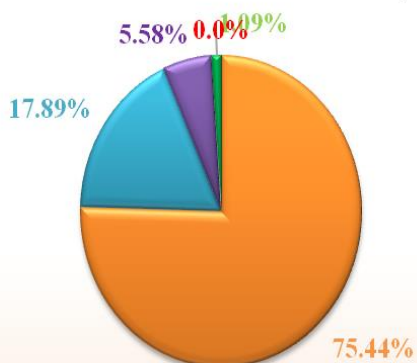
Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, abordare intuitivă, stimularea interesului folosit) folosite la curs, seminarii, lucrări practice, proiecte a fost apreciată cu foarte bine de 76,78%, de către studenți, 5,93% dintre studenți au apreciat cu nesatisfăcător această cerință. Un alt obiectiv urmărit în evaluarea cadrelor didactice de către studenții a fost cel referitor la respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului, majoritatea studenților apreciind cu foarte bine (75,44%).

Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs / seminar / LP / proiect



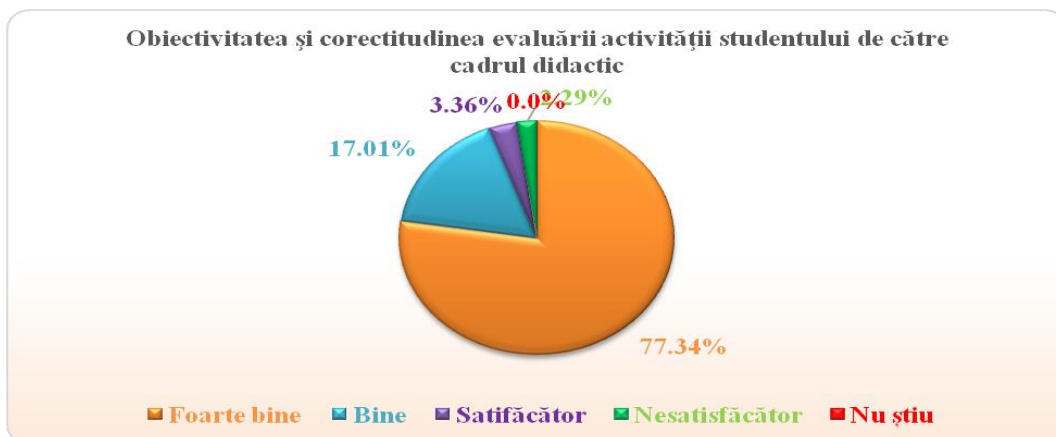
■ Foarte bine ■ Bine ■ Satisfăcător ■ Nesatisfăcător ■ Nu știu

Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului

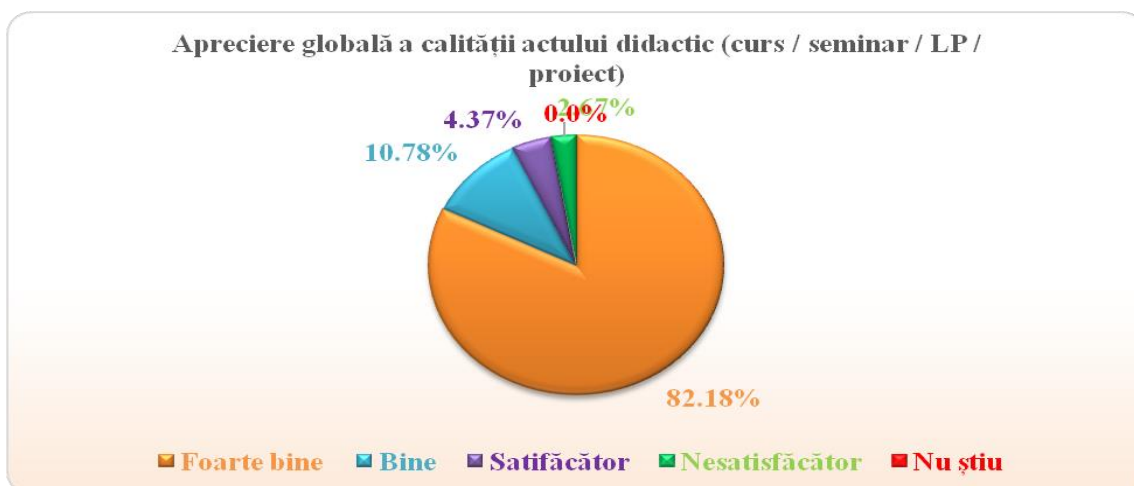


■ Foarte bine ■ Bine ■ Satisfăcător ■ Nesatisfăcător ■ Nu știu

Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic a fost apreciată de 77,34% dintre studenți cu calificativul de foarte bine, 17,01% dintre studenți apreciind acesastă cerință cu bine..

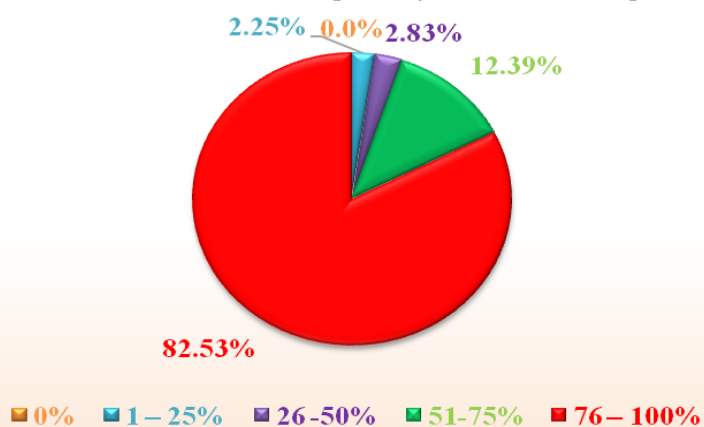


Intreaga activitate a calității actului didactic (curs, seminar, lucrări practice, proiect) a fost apreciată de marea majoritate a studenților cu calificativul foarte bine (82,18%), o mica parte apreciind cu bine (10,78%) și satisfăcător (4,37%).

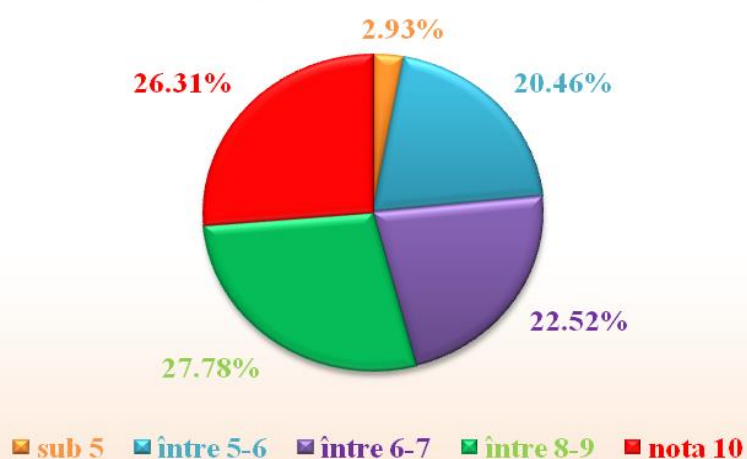


Prezența studenților la cursuri a fost de 82.53%, notele obținute la evaluarea finală : nota 10 a fost obținută de 26, 31%, între 8 - 9 au obținut 27,78% , între 6-7 au obținut 22,52%, între 5-6 au obținut 20,46%.

Gradul dumneavoastră de prezență la această disciplină:

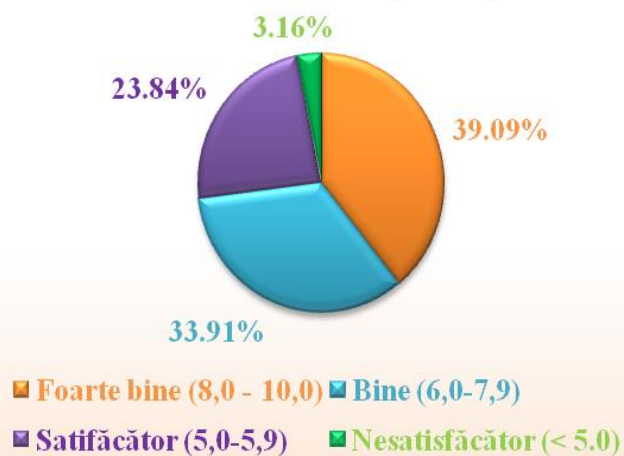


Nota obținută la evaluarea finală:



În ceea ce privește media notelor obținute pe discipline rezultatele au fost următoarele : 39,09% au obținut foarte bine, 33,91% au obținut bine, iar satisfăcător 23,84% dintre studenți.

Media notelor obținute pe discipline



2. Calitatea personalului didactic

Factorul uman fiind hotărâtor pentru calitatea procesului de învățământ, în mod firesc, a constituit o preocupare constantă a conducerii facultății, care a stimulat implicarea responsabilă a cadrelor didactice în activitatea didactică, de cercetare științifică și de participare cu lucrări originale, la manifestări științifice de prestigiu din țară și din străinătate.

Evaluarea calității cadrelor didactice este abordată ca un proces periodic, transparent și formativ, destinat să garanteze menținerea la standarde ridicate a nivelului de pregătire profesională și didactică a acestora.

Evaluarea anuală a personalului didactic din facultate este responsabilitatea directorilor de departamente, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală în Fișa de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament, fișă elaborată la nivel de universitate.

Evaluarea efectuată de directorul de departament ține seama și de autoevaluarea pe care fiecare cadru didactic o face și de evaluarea colegilor din catedră. Cadrele didactice ale Facultății de Agricultură au fost evaluate de către directorii celor 2 departamente: Științele Solului și Științele Plantelor, iar calificativele acordate în marea majoritate a cazurilor au fost „Foarte Bine,,.

3. Implicarea studenților

Prezența studenților în structurile de conducere nu este formală, ci prin întâlniri periodice între conducerea facultății și reprezentanții studenților, prin consultarea acestora în probleme care vizează dezvoltarea facultății, condiții de cazare, taxe de școlarizare, se creează cadrul instituțional necesar unei participări active și de calitate a studenților la luarea deciziilor.

CEAC, cu sprijinul DMC și al conducerii facultății a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele anului universitar 2015-2016.

O preocupare deosebită o reprezintă studenții din anul I, cărora li s-a acordat o atenție deosebită atât de către conducerea facultății, cât și de către decanii de an.

Pentru îmbunătățirea activității didactice din cadrul facultății de Agricultură, CEAC își propune:

- Monitorizarea, controlul și verificarea continuă a fișelor disciplinelor;
- Corelare a conținutului programelor de studii și a conținutului fișelor disciplinelor pentru a se evita suprapunerea cunoașterii transmise;
- Actualizarea unor cursuri din punct de vedere al conținutului științific;
- Realizarea unor schimburi de experiență în domeniul asigurării și îmbunătățirii calității.

Comisia de Asigurare și Evaluarea a Calității

Președinte : Conf. univ.dr. Ionela Dobrin