



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE  
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ – BUCUREȘTI



FACULTATEA  
DE AGRICULTURĂ

## Raport privind asigurarea calității interne – 2018-2019

*Facultatea de Agricultură*, parte componentă a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, a fost înființată în anul 1852 și are o bogată experiență didactică și de cercetare pe plan național și internațional, dispune de un corp profesoral de elită, care s-a afirmat atât prin rezultatele activității didactice, cât și prin cercetare științifică.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității funcționează permanent și are rolul de a asigura buna desfășurare a activităților privind asigurarea și evaluarea calității din facultate, în strânsă colaborare cu comisiile similare din universitate.

Programul de asigurare a calității în cadrul Facultății de Agricultură a vizat:

- Calitatea programelor de studii;
- Calitatea pregătirii corpului didactic;
- Calitatea pregătirii profesionale și științifice a studenților;
- Cercetarea științifică;
- Calitatea procesului de învățământ și a rezultatelor învățării;

### 1. Asigurarea calității în procesul de învățământ

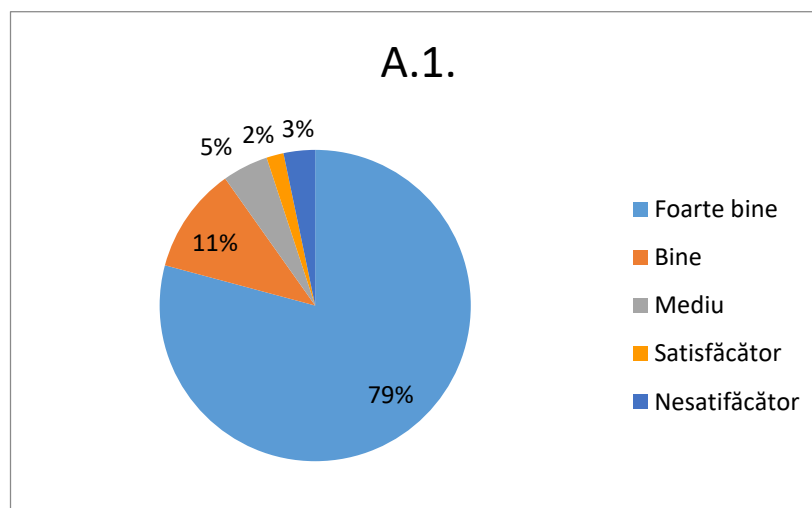
În anul universitar 2018-2019 au fost actualizate planurile de învățământ și fișele disciplinelor de la programele de studii de licență și de masterat în scopul punerii acestora în acord cu normele ARACIS.

În anul universitar 2018-2019 s-a întocmit dosarul de evaluare periodică pentru programul de studii de licență Agricultură IFR. În urma evaluării făcute de către comisia ARACIS programul de studiu a primit avizul de menținerea acreditării. În același an au fost evaluate și acreditate toate specializările de master din cadrul Facultății de Agricultură :

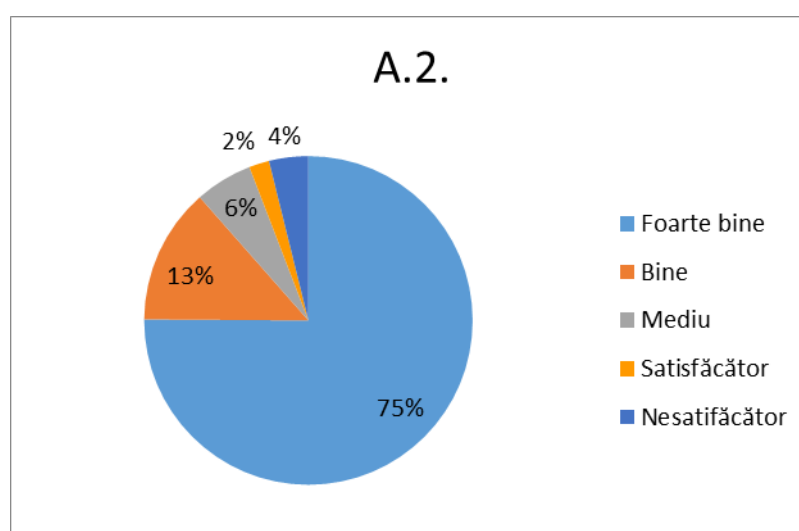
Consultanță Agricolă, Agricultură Durabila, Ameliorarea plantelor și producere de sămânță, Managementul și expertiza fondului funciar, Protecția agroecosistemelor și expertiză fitosanitară.

Evaluarea activității didactice de către studenți reprezintă o componentă esențială a procesului de evaluare a calității serviciilor educaționale.

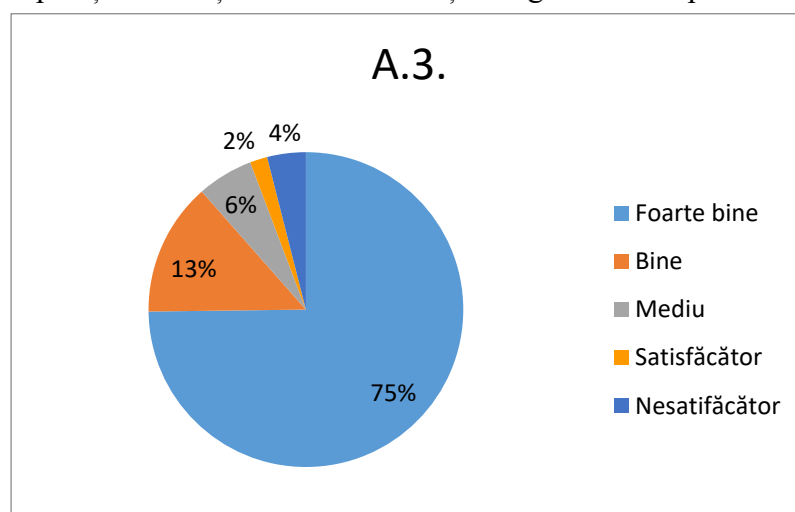
Evaluarea de către studenții Facultății de Agricultură a disciplinelor pe parcursul celor 4 ani de studiu a fost pozitivă și aprecierea globală a disciplinelor au scos în evidență următoarele aspecte: prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs/seminar/LP/proiect (A.1.) a fost apreciată cu foarte bine de 79% dintre studenții și doar 3% au apreciat ca satisfăcător ;



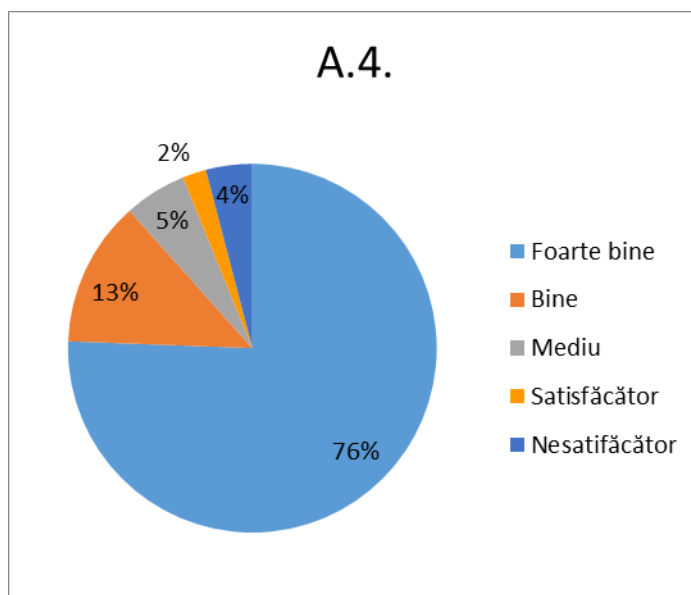
Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs/seminar/LP/proiect(A.2.) a fost apreciată cu foarte bine de 75% dintre studenți, 13% bine și 4% nesatisfăcător.



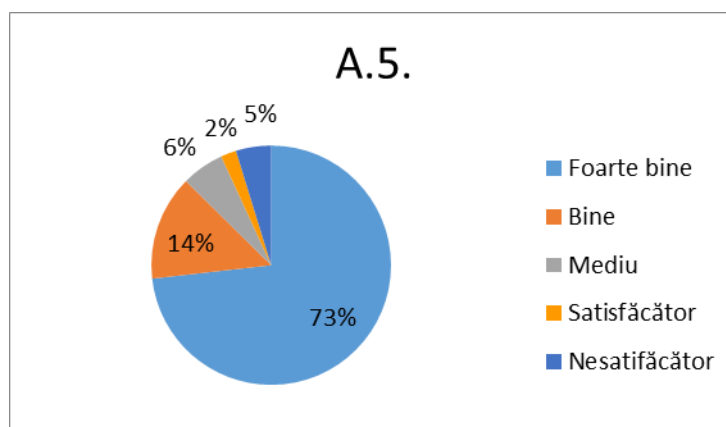
Prezentarea, afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, bibliografia și criteriile de evaluarea a fiecărui cadru didactic (A.3.) a fost apreciată cu foarte bine de către 75% și de 4 % cu satisfăcător, ceea ce demonstrează preocuparea cadrelor didactice din facultatea noastră de a pune la dispoziția studenților toate informațiile legate de disciplinele de învățământ.



Disponibilitatea pentru consultații, interactivitatea cu studenții, refacerile de laborator (A.4.) au fost apreciate cu foarte bine de 76%, dintre studenți și cu bine de 13% dintre studenți.

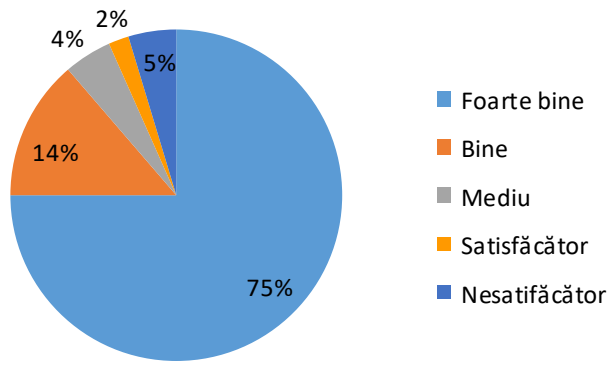


În ceea ce privește aprecierea globală a organizării cursului, seminariilor, lucrărilor practice, proiectelor și gradul de implicare a cadrului didactic (A.5.) majoritatea studenților (73%) au răspuns cu foarte bine și doar 2% au răspuns cu calificativul de satisfăcător la această cerință.

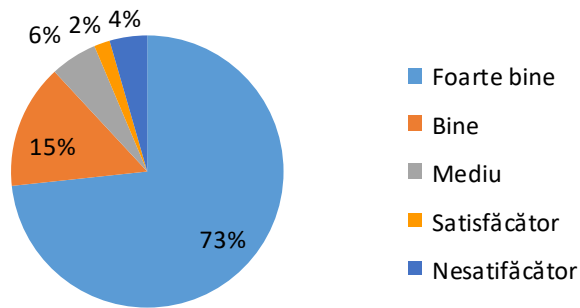


Structurarea cursului /seminarului/LP (B.1.), a fost apreciată cu foarte bine de 75%, iar calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, abordare intuitivă, stimularea interesului folosit) folosite la curs, seminarii, lucrări practice, proiecte (B.2.) a fost apreciată cu foarte bine de 73%. Un alt obiectiv urmărit în evaluarea cadrelor didactice de către studenții a fost cel referitor la respectarea criteriilor de evaluare (B.3.) stabilite la începutul semestrului, majoritatea studenților apreciind cu foarte bine (76%).

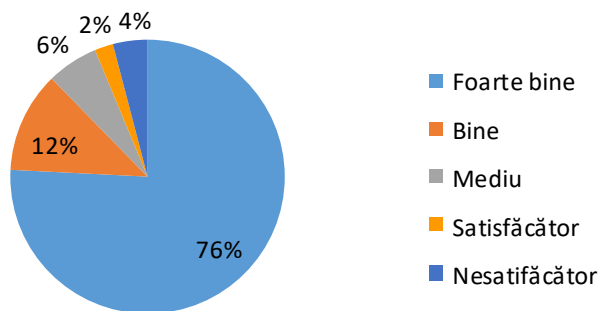
B.1.



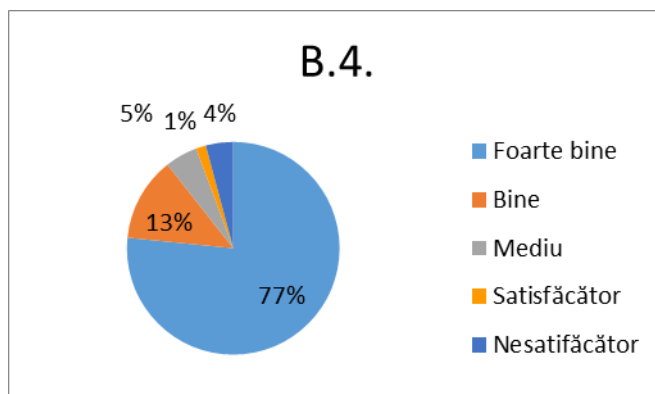
B.2.



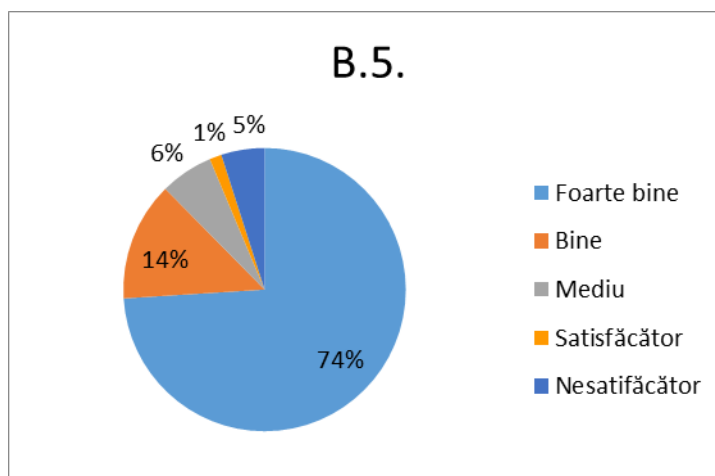
B.3.



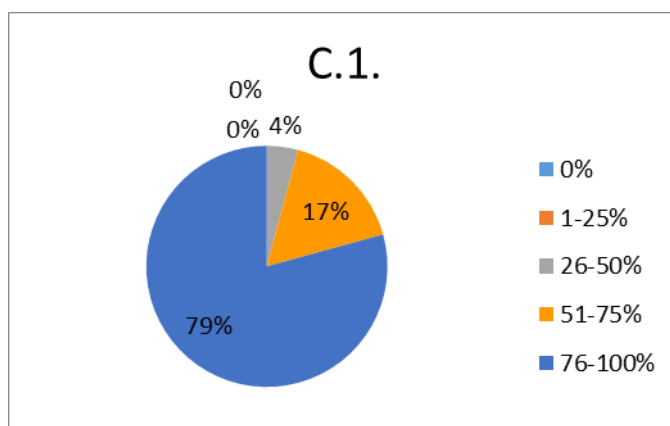
Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic (B.4.) a fost apreciată de 77 % dintre studenți cu calificativul de foarte bine, 13% dintre studenți apreciind această cerință cu bine.

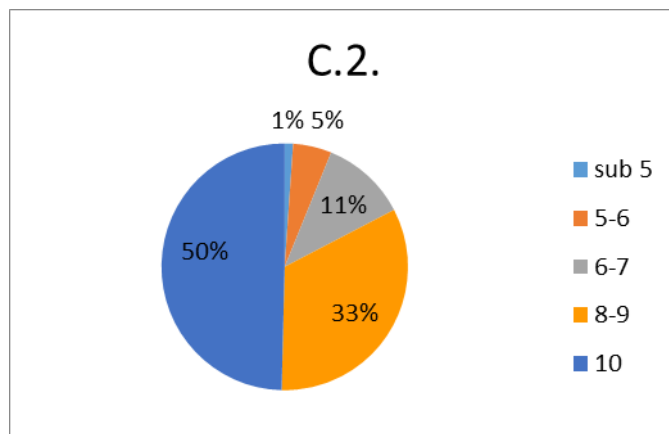


Intreaga activitate a calității actului didactic (curs, seminar, lucrări practice, proiect) (B.5.) a fost apreciată de marea majoritate a studenților cu calificativul foarte bine (74%), o mica parte apreciind cu bine (14%) și satisfăcător (1%).

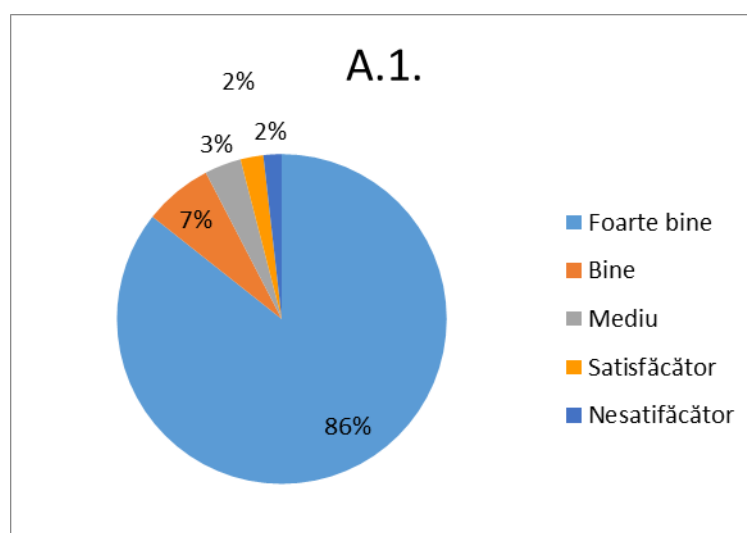


Prezența studenților la cursuri (C.1.) a fost de 79%, notele obținute la evaluarea finală : nota 10 a fost obținută de 50%, între 8 - 9 au obținut 33%, între 6-7 au obținut 11%, între 5-6 au obținut 5%, (C.2.)

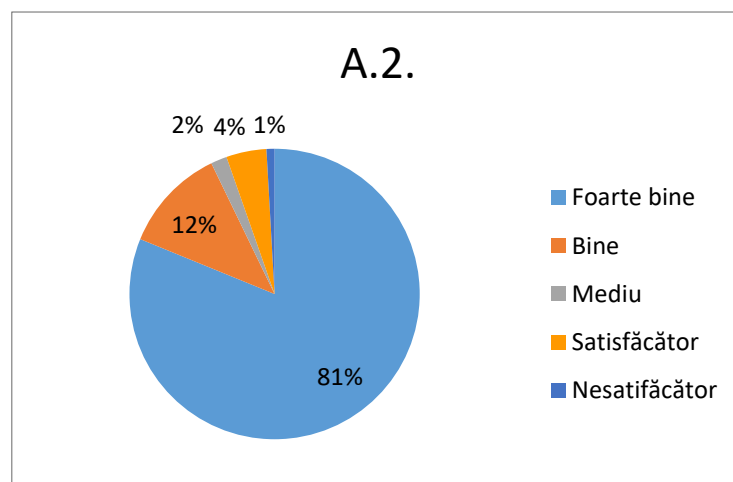




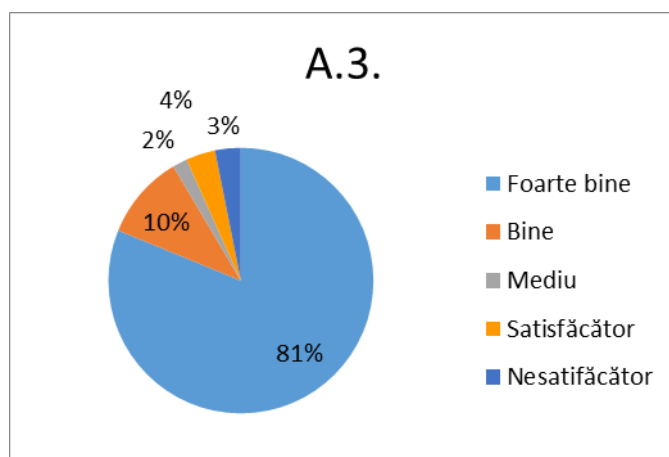
În ceea ce privește programul de master, rezultatele obținute au fost: prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs/seminar/LP/proiect (A.1.) a fost apreciată cu foarte bine de 86% dintre studenții și doar 2% au apreciat ca satisfăcător .



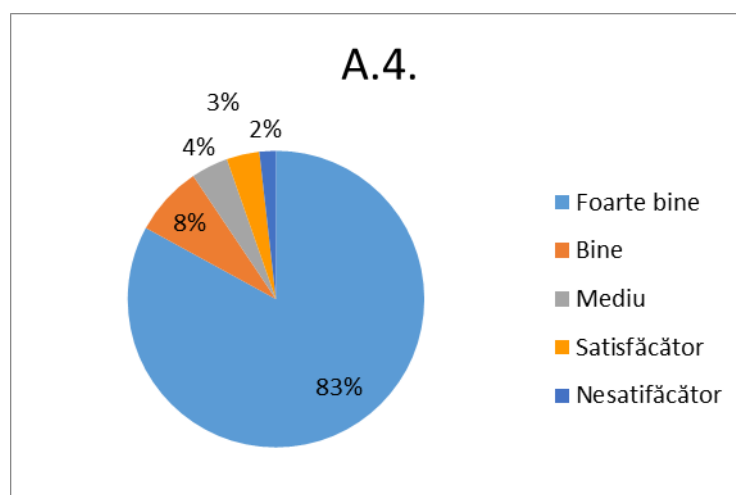
Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs/seminar/LP/proiect (A.2.) a fost apreciată cu foarte bine de 81% dintre masteranzi, 12% bine și 1% nesatisfăcător.



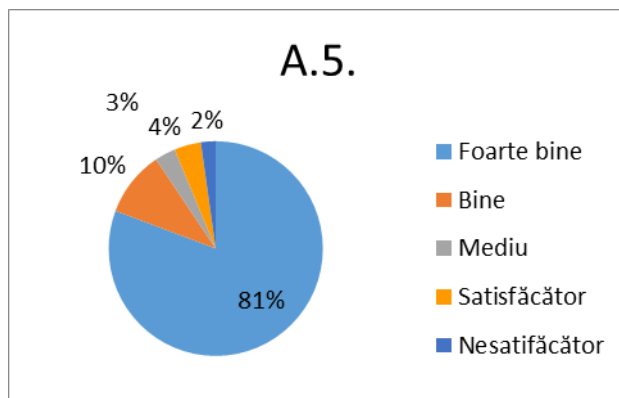
Prezentarea, afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, bibliografia și criteriile de evaluarea a fiecărui cadru didactic (A.3.) a fost apreciată cu foarte bine de către 81% și de 4 % cu satisfăcător, ceea ce demonstrează preocuparea cadrelor didactice din facultatea noastră de a pune la dispoziția masteranzilor toate informațiile legate de disciplinele de învățământ.



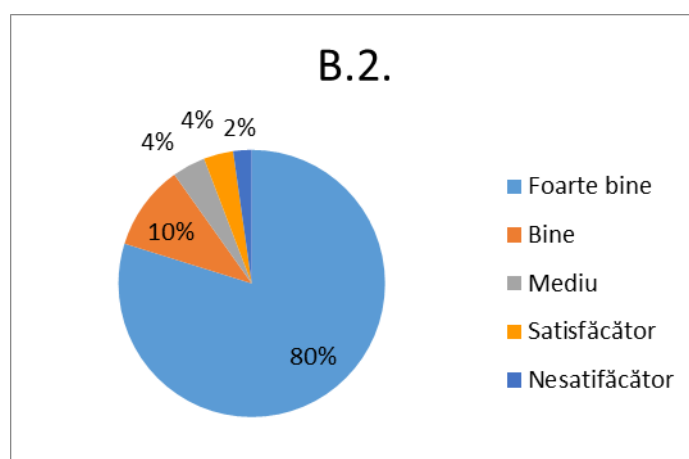
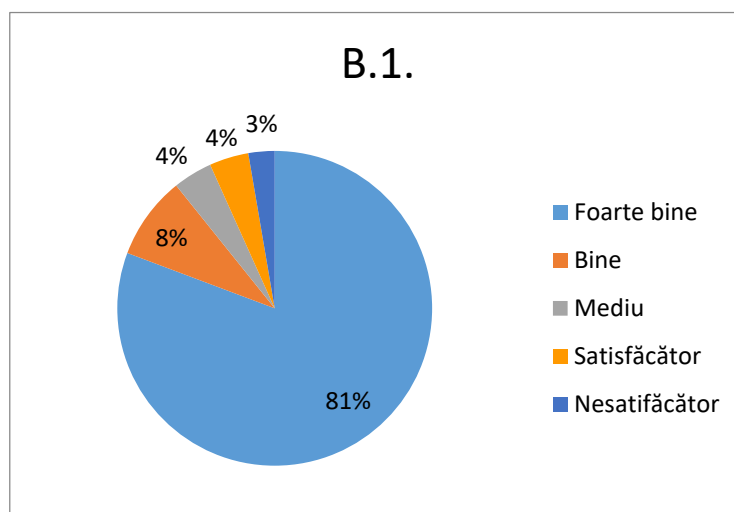
Disponibilitatea pentru consultații, interactivitatea cu studenții, refacerile de laborator (A.4.) au fost apreciate cu foarte bine de 83%, dintre studenți și cu bine de 8% dintre studenți.



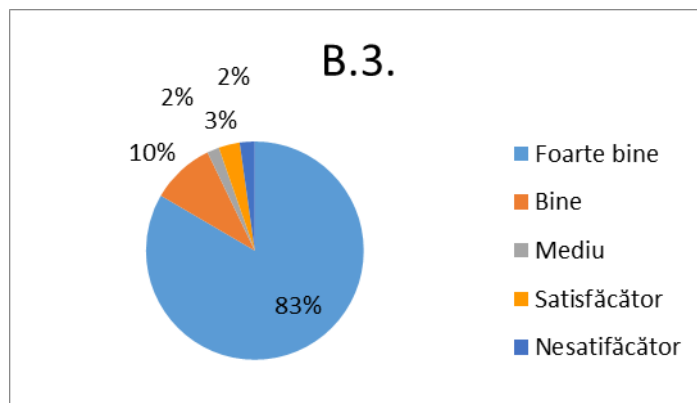
În ceea ce privește aprecierea globală a organizării cursului, seminariilor, lucrărilor practice, proiectelor și gradul de implicare a cadrului didactic (A.5.) majoritatea masteranzilor (81%) au răspuns cu foarte bine și doar 2% au răspuns cu calificativul de satisfăcător la această cerință.



Structurarea cursului /seminarului/LP (B.1.), a fost apreciată cu foarte bine de 81%, iar calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, abordare intuitivă, stimularea interesului folosit) folosite la curs, seminarii, lucrări practice, proiecte (B.2.) a fost apreciată cu foarte bine de 80%. Un alt obiectiv urmărit în evaluarea cadrelor didactice de către masteranzi a fost cel referitor la respectarea criteriilor de evaluare (B.3.) stabilite la începutul semestrului, majoritatea masteranzilor apreciind cu foarte bine (83%).

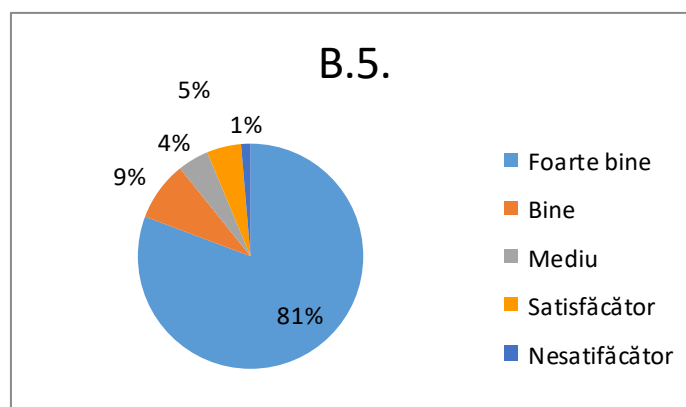
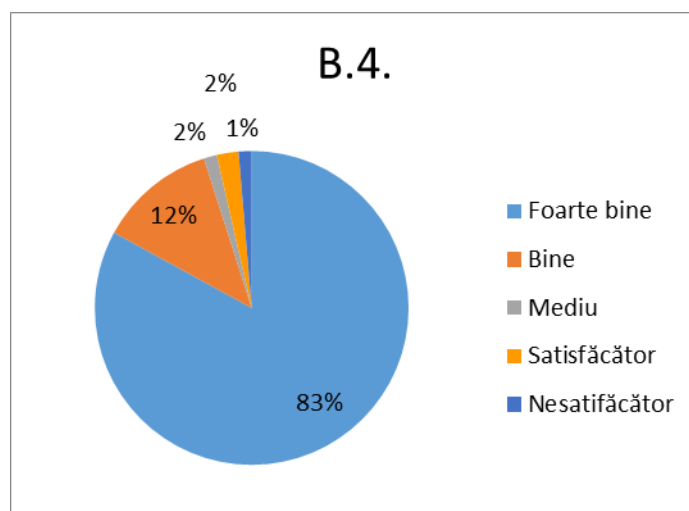




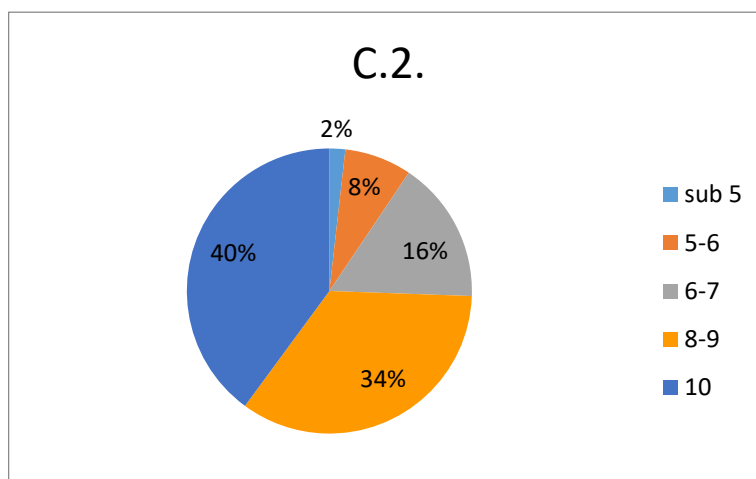
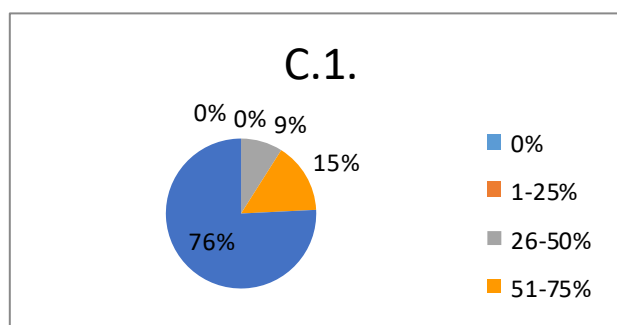


Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității masterandului de către cadrul didactic (B.4.) a fost apreciată de 83 % dintre masteranzi cu calificativul de foarte bine, 12% dintre masteranzi apreciind această cerință cu bine.

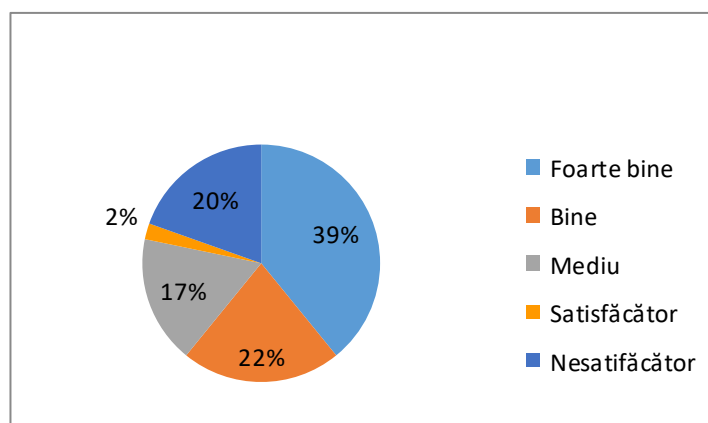
Intreaga activitate a calității actului didactic (curs, seminar, lucrări practice, proiect) (B.5.) a fost apreciată de marea majoritate a masteranzilor cu calificativul foarte bine (81%), o mica parte apreciind cu bine (9%) și satisfăcător (5%).



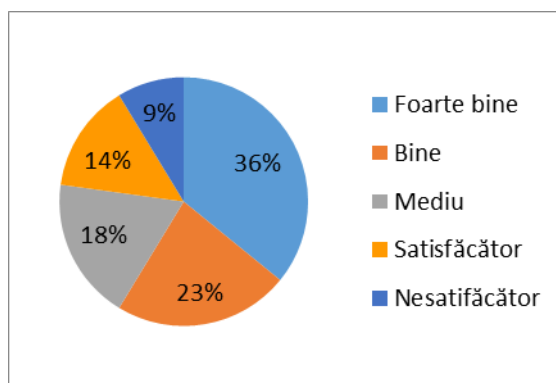
Prezența studenților la cursuri (C.1.) a fost de 76%, notele obținute la evaluarea finală : nota 10 a fost obținută de 40%, între 8 - 9 au obținut 34% , între 6-7 au obținut 16 % , între 5-6 au obținut 8%, (C.2.)



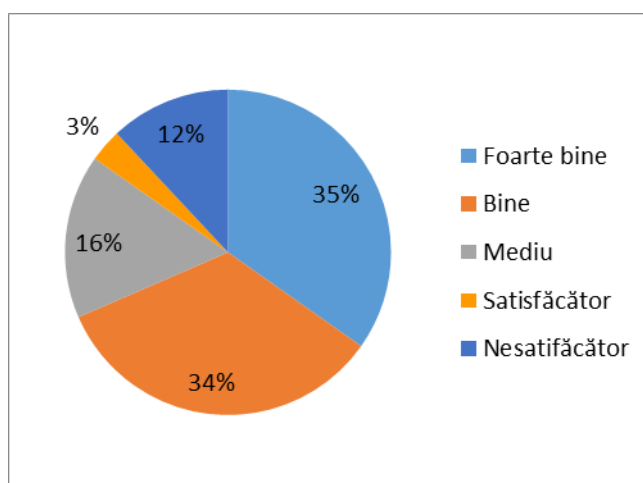
În ceea ce privește gradul de satisfacție al studenților față de activitatea serviciilor și a personalului administrativ, rezultatele au fost următoarele: 39% (foarte bine), 22% (bine) dintre studenți sunt mulțumiți de activitatea secretariatului (orar, amabilitate) , în timp ce 20% au răspuns cu nesatisfăcător.



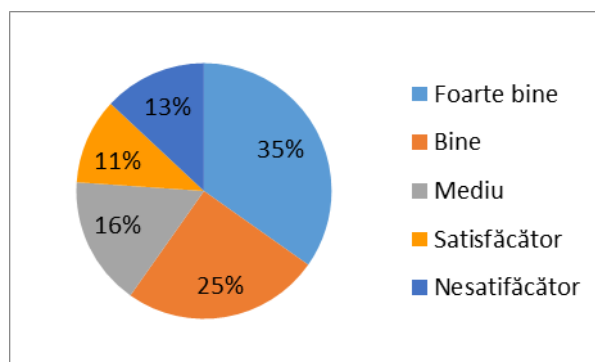
În ceea ce privește soluționarea problemelor (durată, eficiența procedurilor/birocrație), 36% au răspuns cu foarte bine și 23% cu bine.

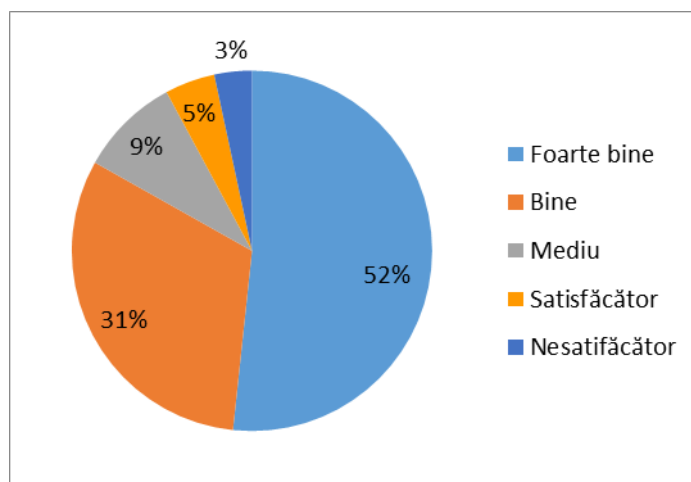


Referitor la calitatea informațiilor disponibile (pe web, broșuri, pliante, afișe) 35% au răspuns cu foarte bine, 34% cu bine și doar 12% s-au declarat nemulțumiți.



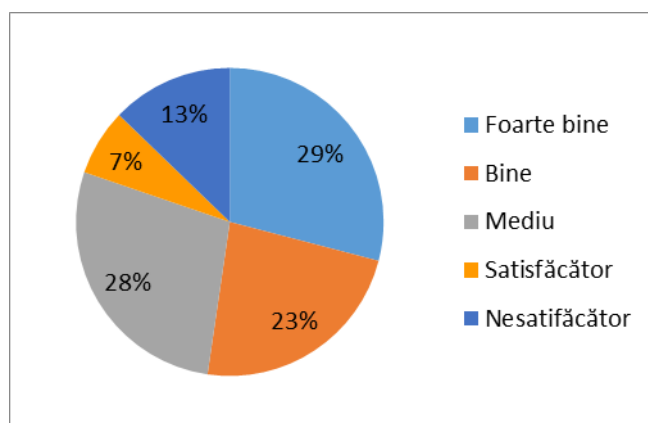
În ceea ce privește calitatea informațiilor primite din partea personalului din secretariat 35% au răspuns cu foarte bine, 25% cu bine și 13% cu nesatisfăcător





La întrebările legate de dotarea bibliotecii cu manuale/materiale didactice au răspuns cu foarte bine 52% dintre studenții și bine 31%. În ceea ce privește orarul bibliotecii (46% au răspuns cu foarte bine), respectiv amabilitatea personalului 58% s-au declarat foarte mulțumiți.

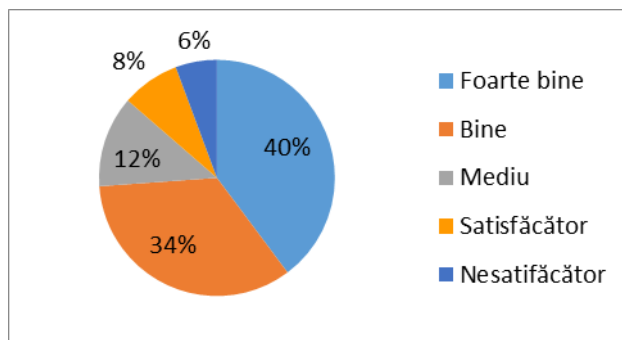
Condițiile de cazare din căminele U.S.A.M.V. au fost apreciate cu foarte bine de 29% și bine de către 23%.



Referitor la relația student-serviciu social, student- administrator cămin, 31% au răspuns cu foarte bine, 29% cu bine, un procent de 11% fiind nemulțumiți de această relație.

Serviciile oferite de cantina studentească sunt considerate foarte bune de 21% și bune 30%, în timp ce 8% le consideră nesatisfăcătoare.

La întrebarea legată de calificarea obținută și de competențele profesionale dobândite 40% dintre studenți au răspuns cu foarte bine, 34% au răspuns cu bine și 8% cu satisfăcător.



## 2. Calitatea personalului didactic

Factorul uman fiind hotărâtor pentru calitatea procesului de învățământ, în mod firesc, a constituit o preocupare constantă a conducerii facultății, care a stimulat implicarea responsabilă a cadrelor didactice în activitatea didactică, de cercetare științifică și de participare cu lucrări originale, la manifestări științifice de prestigiu din țară și din străinătate.

Evaluarea calității cadrelor didactice este abordată ca un proces periodic, transparent și formativ, destinat să garanteze menținerea la standarde ridicate a nivelului de pregătire profesională și didactică a acestora.

Evaluarea anuală a personalului didactic din facultate este responsabilitatea directorilor de departamente, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală în Fișa de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament, fișă elaborată la nivel de universitate.

Evaluarea efectuată de directorul de departament ține seama și de autoevaluarea pe care fiecare cadru didactic o face și de evaluarea colegilor din catedră. Cadrele didactice ale Facultății de Agricultură au fost evaluate de către directorii celor 2 departamente: Științele Solului și Științele Plantelor, iar calificativele acordate au fost „Foarte Bine,,.

## 3. Implicarea studenților

Prezența studenților în structurile de conducere nu este formală, ci prin întâlniri periodice între conducerea facultății și reprezentanții studenților, prin consultarea acestora în probleme care vizează dezvoltarea facultății, condiții de cazare, taxe de școlarizare, se creează cadrul instituțional necesar unei participări active și de calitate a studenților la luarea deciziilor.

CEAC, cu sprijinul DMC și al conducerii facultății a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele anului universitar 2018-2019.

O preocupare deosebită o reprezintă studenții din anul I, cărora li s-a acordat o atenție deosebită atât de către conducerea facultății, cât și de către decanul de an.

Comisia de Asigurare și Evaluarea a Calității

Președinte : Prof. univ.dr. Ionela Dobrin

Decan,

Prof.univ.dr. Ciontu Costică



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE  
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ – BUCUREȘTI



FACULTATEA  
DE AGRICULTURĂ

---

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din cadrul Facultății de Agricultură, are următoarea componență:

Președinte: Prof.univ.dr. Ionela Dobrin

Membri: Prof.univ.dr.Ioan Marin Doru  
Conf. univ. dr. Roxana Madjar  
Conf. univ.dr. Hellene Casian  
Student Viorela Cătălina Panait-Marcu

Decan,

Prof. univ.dr. Ciontu Costică



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE  
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ – BUCUREȘTI

FACULTATEA  
DE AGRICULTURĂ



Planul de măsuri pentru îmbunătățirea calității activității didactice pentru anul universitar 2018-2019.

Pentru îmbunătățirea activității didactice din cadrul facultății de Agricultură, CEAC își propune:

- Monitorizarea, controlul și verificarea continuă a fișelor disciplinelor și adaptarea acestora la cerințele de pe piața muncii.
- Continuarea parteneriatelor cu instituțiile de învățământ preuniversitar pentru promovarea programelor de licență în cadrul acestora;
- Dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio - economic și cu societățile agricole pentru creșterea gradului de angajare a tinerilor absolvenți;
- Atragerea studenților în activitățile de cercetare științifică și participarea acestora la sesiunile de comunicări științifice studentești.
- Atragerea și monitorizarea masteranzilor în activitatea de cercetare științifică.
- Realizarea unor schimburi de experiență în domeniul asigurării și îmbunătățirii calității.

Comisia de Asigurare și Evaluarea a Calității

Președinte : Prof. univ.dr. Ionela Dobrin

Decan,

Prof.univ dr. Ciontu Costică



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE  
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ – BUCUREȘTI



FACULTATEA  
DE AGRICULTURĂ

---

### Planul de măsuri pentru îmbunătățirea calității activității didactice pentru anul universitar 2020-2021.

Pentru îmbunătățirea activității didactice din cadrul facultății de Agricultură, CEAC își propune:

- Monitorizarea, controlul și verificarea continuă a fișelor disciplinelor și adaptarea acestora la cerințele de pe piața muncii.
- Continuarea parteneriatelor cu instituțiile de învățământ preuniversitar pentru promovarea programelor de licență în cadrul acestora; întâlniri cu elevii din liceu pentru promovarea programelor de licență din cadrul facultății de Agricultură.
- Acțiuni de promovare a programelor de masterat din cadrul facultății la alte universități cu studii similare.
- Participarea cadrelor didactice la conferințe/congrese naționale și internaționale;
- Dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio - economic și cu societățile agricole pentru creșterea gradului de angajare a tinerilor absolvenți.
- Atragerea studenților în activitățile de cercetare științifică și participarea acestora la sesiunile de comunicări științifice studentești.
- Atragerea și monitorizarea masteranzilor în activitatea de cercetare științifică. implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare desfășurate în programe de cooperare europene sau inter-universitare
- Realizarea unor schimburi de experiență în domeniul asigurării și îmbunătățirii calității.

Comisia de Asigurare și Evaluarea a Calității

Președinte : Prof. univ.dr. Ionela Dobrin

Decan,

Prof.univ dr. Ciontu Costică



