

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ  
BUCUREȘTI  
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ**



**FIȘA DISCIPLINEI  
“CONSULTANȚĂ AGRICOLĂ”**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI</b>
1.2. Facultatea	<b>Agricultură</b>
1.3. Departamentul	Științele plantelor
1.4. Domeniul de studii	Agromonomie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Agricultură / Inginer

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Consultanță agricolă</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Conf.univ.dr.ing. Adrian Gheorghe BĂȘA</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	<b>Conf.univ.dr.ing. Adrian Gheorghe BĂȘA</b>						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.6. Regimul disciplinei	DS/DOB

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr total de ore pe săptămână	4	3.1.1. Curs	2	3.1.2. Seminar/laborator/proiect	2
3.2. Număr total de ore conform planului de învățământ	56	3.2.1. Curs	28	3.2.2. Seminar/laborator/proiect	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>Ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități:					
<b>3.3. Total ore studiu individual</b>	<b>44</b>				
<b>3.4. Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.5. Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. Precondiții de curriculum	Sociologie / Gestiunea resurselor umane
4.2. Precondiții de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Videoproiector, computer/laptop, ecran de proiecție, tablă de scris.
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	Videoproiector, computer conectat la internet, ecran de proiecție, tablă de scris, flipchart, seturi de markere de diferite culori.

## 6. Competențe specifice acumulate (conform formularului depus la ANC - RNCIS)

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferă sfaturi fermierilor.</li> <li>• Utilizează sisteme și baze de date cu informații agricole.</li> <li>• Oferă consiliere în legătură cu protecția solului și a apei.</li> <li>• Oferă consiliere în legătură cu utilizarea fertilizatorilor și a erbicidelor.</li> <li>• Oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență.</li> <li>• Evaluează tehnologii agricole noi.</li> <li>• Identifică acțiuni de îmbunătățire.</li> <li>• Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale.</li> <li>• Colectează date experimentale.</li> <li>• Sintetizează informații.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuează cercetare științifică.</li> <li>• Gestionează date în domeniul cercetării.</li> <li>• Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice.</li> <li>• Gestionează resurse financiare și materiale.</li> <li>• Organizează informații, obiecte și resurse.</li> </ul>

## 7. Rezultatele învățării - Rezultatele învățării vor fi corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de standardele ocupaționale și/sau de Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO).

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul oferă sfaturi și conilere specific fermierilor.</li> <li>• Studentul/absolventul descrie conceptele, principiile și particularitățile consultanței agricole, precum și rolul acestuia în dezvoltarea agriculturii și a mediului rural.</li> <li>• Studentul/absolventul explică bazele teoretice privind comportamentul uman, percepția, comunicarea, retorica, persuasiunea, învățarea și dinamica grupurilor sociale relevante pentru activitatea de consultanță agricolă.</li> <li>• Studentul/absolventul cunoaște metodele de obținere, prelucrare și utilizare a informațiilor necesare în activitatea de consultanță agricolă.</li> <li>• Studentul/absolventul descrie metodele de lucru, formele de consultanță (individuală, de grup, de masă) și etapele procesului de consultanță.</li> <li>• Studentul/absolventul explică elementele fundamentale ale elaborării și managementului proiectelor cu aplicabilitate în agricultură.</li> </ul>
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul identifică necesitățile de consultanță ale diferitelor categorii de fermieri și tipuri de exploatații agricole.</li> <li>• Studentul/absolventul elaborează și transmite mesaje de consultanță clare, adaptate specificului beneficiarilor și contextului agricol.</li> <li>• Studentul/absolventul aplică metodele de lucru în consultanță, adaptându-le la situații individuale, de grup sau de masă.</li> <li>• Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare, retorică și persuasiune pentru a sprijini procesul de adoptare a inovațiilor agricole.</li> <li>• Studentul/absolventul elaborează, analizează și gestionează proiecte cu caracter agricol și de dezvoltare rurală.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul analizează situațiile-problemă din mediul agricol și formulează soluții viabile, asumând responsabilitatea deciziilor recomandate.</li> <li>• Studentul/absolventul își asumă rolul de facilitator al schimbării în comunitățile rurale, contribuind la adoptarea de practici și tehnologii agricole moderne.</li> <li>• Studentul/absolventul demonstrează autonomie în obținerea și utilizarea informațiilor, gestionarea procesului de consultanță și comunicarea rezultatelor.</li> <li>• Studentul/absolventul colaborează eficient în echipe multidisciplinare și manifestă o atitudine etică și responsabilă față de profesie, fermieri și mediul rural.</li> <li>• Studentul/absolventul este capabil să organizeze și să coordoneze activități de consultanță agricolă la nivel individual, de grup sau de masă.</li> </ul>

## 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice și practice cu privire la consultanța agricolă, ca instrument de lucru folosit pentru a acorda ajutor în identificarea și rezolvarea problemelor, în atingerea de obiective și îndeplinirea de sarcini.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmiterea de informații și cunoștințe care să le permită studenților înțelegerea conceptului, necesității și a importanței activității de consultanță agricolă.</li> <li>• Dobândirea de cunoștințe specifice unor procese ce sunt utilizate în activitatea de consultanță agricolă ca suport informațional și formarea de abilități cu privire la: comportamentul uman, percepția, comunicarea, retorica, persuasiunea, învățarea, grupurile sociale și masele de oameni, răspândirea inovațiilor și obținerea informațiilor.</li> <li>• Dobândirea de informații și cunoștințe specifice cu privire la metodele de lucru utilizate în consultanța agricolă și la elaborarea și managementul proiectelor.</li> <li>• Formarea și dezvoltarea de abilități specifice metodele de lucru utilizate în consultanța agricolă.</li> <li>• Formarea și dezvoltarea de abilități de a lucra cu oamenii, de a-i înțelege și de a interacționa cu aceștia.</li> </ul>

## 9. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte generale privind consultanța agricolă: - Introducere în consultanța agricolă; - Conceptul de consultanță agricolă; - Evoluția conceptului de consultanță agricolă; - Importanța consultanței agricole; - Necesitatea consultanței agricole; - Principiile consultanței agricole.	Prelegerea; Explicația; Exemplificarea; Dezbaterea; Problematizarea.	2 ore / Săpt. I
2. Istoricul, prezentul și perspectivele consultanței agricole: - Istoricul activității de consultanță agricolă: - Istoricul activității de consultanță agricolă pe plan mondial; - Istoricul activității de consultanță agricolă în România. - Organizarea serviciilor de consultanță agricolă: - Moduri de organizare a serviciilor de consultanță agricolă; - Consultanța agricolă în România. - Perspective ale consultanței agricole.	Prelegerea; Explicația; Exemplificarea; Dezbaterea; Problematizarea; Conversația.	2 ore / Săpt. II
3. Bazele consultanței agricole: - Comportamentul uman: - Conceptul de comportament uman; - Motivațiile comportamentului uman; - Schimbarea comportamentului uman; - Rezistența la schimbarea comportamentului; - Metode de influențare a comportamentului. - Percepția: - Conceptul de percepție; - Etapele procesului de percepție; - Factorii care influențează procesul de percepție; - Caracterul relativ, selectiv și subiectiv al percepției.	Prelegerea; Explicația; Exemplificarea; Dezbaterea; Problematizarea; Conversația.	2 ore / Săpt. III
- Comunicarea: - Conceptul de comunicare; - Componentele procesului de comunicare; - Etapele procesului de comunicare; - Condițiile unei comunicări optime; - Forme de comunicare: comunicarea verbală și nonverbală;	Prelegerea; Explicația; Exemplificarea; Dezbaterea; Problematizarea; Conversația.	2 ore / Săpt. IV
- Niveluri ale comunicării interpersonale; - Obstacole în calea comunicării; - Probleme care apar în procesul de comunicare. - Retorica: - Conceptul de retorică; - Reguli pentru a fi un bun vorbitor; - Întocmirea și realizarea unui discurs.	Prelegerea; Explicația; Exemplificarea; Dezbaterea; Problematizarea; Conversația.	2 ore / Săpt. V
- Persuasiunea:	Prelegerea;	2 ore /

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptul de persuasiune;</li> <li>- Factorii care influențează persuasiunea;</li> <li>- Argumente persuasive;</li> <li>- Rezistența la acțiunea persuasivă.</li> <li>- Învățarea: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracteristici generale;</li> <li>- Stiluri de învățare;</li> <li>- Rezistența la învățare.</li> </ul> </li> </ul>	Explicația; Exemplificarea; Dezbaterea; Problematizarea; Conversația.	Săpt. VI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentările PowerPoint.</li> <li>- Grupul social: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea grupului social;</li> <li>- Liderii de grup;</li> <li>- Avantajele și constrângerile grupului social.</li> </ul> </li> <li>- Masele de oameni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptul de mase de oameni;</li> <li>- Caracteristicile maselor de oameni.</li> </ul> </li> </ul>	Prelegerea; Explicația; Exemplificarea; Dezbaterea; Problematizarea; Conversația.	2 ore / Săpt. VII
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovațiile și răspândirea lor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea inovațiilor;</li> <li>- Adoptarea și difuzia inovațiilor;</li> <li>- Modul și viteza de răspândire a inovațiilor;</li> <li>- Inovațiile și procesul de consultanță agricolă.</li> </ul> </li> </ul> <p>4. Factorul uman în activitatea de consultanță agricolă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Particularități ale sistemelor agricole;</li> <li>- Particularități ale activității consultanților agricoli;</li> <li>- Calitățile consultantului agricol;</li> <li>- Pregătirea profesională și perfecționarea în consultanța agricolă;</li> <li>- Integrarea profesională în activitatea de consultanță agricolă.</li> </ul>	Prelegerea; Explicația; Exemplificarea; Dezbaterea; Conversația; Problematizarea.	2 ore / Săpt. XIII
<p>5. Sistemul informațional în procesul de consultanță agricolă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptul de sistem informațional;</li> <li>- Componentele sistemului informațional;</li> <li>- Prelucrarea datelor;</li> <li>- Surse și metode de obținere a informațiilor.</li> </ul> <p>6. Etapele procesului de consultanță agricolă.</p> <p>7. Metode de lucru în consultanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspecte cu caracter general;</li> </ul>	Prelegerea; Explicația; Exemplificarea; Dezbaterea; Problematizarea; Conversația.	2 ore / Săpt. IX
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultanța individuală: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspecte generale privind consultanța individuală;</li> <li>- Avantajele și dezavantajele consultanței individuale;</li> <li>- Comportamentul comunicării consultantului;</li> <li>- Modele de discuții individuale de consultanță;</li> <li>- Locul unde poate avea loc o discuție individuală de consultanță;</li> <li>- Gestionarea situațiilor dificile în timpul discuțiilor individuale de consultanță.</li> </ul> </li> <li>- Consultanța de grup: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspecte generale privind consultanța de grup;</li> <li>- Avantajele și dezavantajele consultanței de grup;</li> </ul> </li> </ul>	Prelegerea; Explicația; Exemplificarea; Dezbaterea; Problematizarea; Conversația.	2 ore / Săpt. X
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discuțiile de grup: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea discuției de grup;</li> <li>- Elemente ce trebuie avute în vedere pentru pregătirea unei discuții de grup;</li> <li>- Avantajele și dezavantajele discuțiilor de grup;</li> <li>- Coordonarea discuțiilor de grup;</li> <li>- Metode specifice de discuții de grup în cazul grupurilor mari.</li> </ul> </li> <li>- Vizitele: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea vizitelor;</li> <li>- Avantajele și dezavantajele vizitelor;</li> <li>- Pregătirea unei vizite;</li> <li>- Desfășurarea vizitei.</li> </ul> </li> <li>- Zilele în teren.</li> </ul>	Prelegerea; Explicația; Exemplificarea; Dezbaterea; Conversația; Problematizarea.	2 ore / Săpt. XI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrațiile: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea demonstrațiilor;</li> <li>- Etapele efectuării unei demonstrații;</li> <li>- Aspecte ce trebuie avute în vedere pentru o bună demonstrație.</li> </ul> </li> <li>- Ziua recoltei;</li> </ul>	Prelegerea; Explicația; Exemplificarea; Dezbaterea; Conversația;	2 ore / Săpt. XII

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zilele de informare;</li> <li>- Cursurile; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspecte cu caracter general;</li> <li>- Avantajele și dezavantajele cursurilor;</li> <li>- Planificarea unui curs;</li> <li>- Pregătirea unui curs;</li> <li>- Desfășurarea unui curs.</li> </ul> </li> <li>- Grupurile de studiu sau de interes;</li> </ul>	Problematizarea.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simpozioanele și conferințele;</li> <li>- Workshop-urile și mesele rotunde;</li> <li>- Consultanța de masă: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultanța prin intermediul mass-mediei; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspecte cu caracter general;</li> <li>- Funcțiile mass-media;</li> <li>- Selectivitatea mass-media;</li> <li>- Prezentarea mesajului de consultanță transmis prin mass-media;</li> <li>- Caracteristicile mass-media;</li> </ul> </li> <li>- Expozițiile și târgurile agricole și rurale;</li> </ul> </li> </ul>	Prelegerea; Explicația; Exemplificarea; Dezbaterea; Conversația; Problematizarea.	2 ore / Săpt. XIII
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campaniile de consultanță;</li> <li>- Alte forme de consultanță de masă.</li> </ul> <p>8. Elaborarea și managementul proiectelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptul de proiect;</li> <li>- Ciclul de viață al unui proiect;</li> <li>- Etapele participării la o licitație de proiect;</li> <li>- Elaborarea proiectelor;</li> <li>- Managementul proiectelor;</li> <li>- Finalizarea proiectelor.</li> </ul>	Prelegerea; Explicația; Exemplificarea; Dezbaterea; Problematizarea; Conversația.	2 ore / Săpt. XIV
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ion V., M. Rurac, T. Rusu, A.Gh. Bășa, 2016. <i>Consultanță agricolă</i>. Editura Ceres, București.</li> <li>- Ciurea V., Gh. Lăcătușu, I. Puiu, 2000. <i>Consultanță agricolă</i>. USAMV Iași.</li> <li>- Ion V., 2007. <i>Consultanță agricolă</i>. Editura Didactică și Pedagogică, București.</li> <li>- Sin Gh., 1996. <i>Asistență și consultanță agricolă</i>. AMC, USAMV București.</li> <li>- Van den Ban A.W., H. S. Hawkins, 1996. <i>Agricultural Extension – Second Edition</i>. Blackwell Science Ltd.</li> </ul>		
<b>8.2. Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p>1. Identificarea necesității consultanței agricole și a rolului consultantului agricol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea tipului de activități agricole pentru care este necesară consultanța agricolă (lucru individual).</li> </ul>	Exercițiul; Studiul de caz; Explicația; Descrierea; Exemplificarea; Observația; Dezbaterea.	2 ore / Săpt. I
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea unui tip de fermier într-o zonă specifică și a necesității consultanței agricole pentru producătorul respectiv (lucru în grup).</li> <li>- Identificarea rolului consultantului agricol într-o comunitate de fermieri (lucru în grup).</li> </ul>	Exercițiul; Studiul de caz; Explicația; Descrierea; Exemplificarea; Observația; Dezbaterea.	2 ore / Săpt. II
<p>2. Identificarea factorilor care influențează comportamentul uman:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea factorilor care influențează comportamentul fermierului într-un anumit context dat (lucru individual);</li> <li>- stabilirea modului cum pot fi folosiți factorii identificați de către consultantul agricol (lucru în grup).</li> </ul> <p>3. Identificarea factorilor care influențează percepția fermierilor într-un context dat.</p>	Exercițiul; Studiul de caz; Explicația; Descrierea; Exemplificarea; Observația; Dezbaterea.	2 ore / Săpt. III
<p>4. Elaborarea ferestrei lui Johari (lucru în grup).</p> <p>5. Mesajul de consultanță agricolă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmiterea repetată a unui mesaj și identificarea distorsiunilor.</li> <li>- Lansare temă individuală cu privire la mesajul de consultanță.</li> </ul>	Exercițiul; Studiul de caz; Explicația; Descrierea; Exemplificarea; Observația; Dezbaterea.	2 ore / Săpt. IV
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea unui mesaj de consultanță (lucru individual).</li> <li>- Analiza și evaluarea mesajului de consultanță (lucru de grup).</li> <li>- Identificarea mesajelor non-verbale și a feed-backurilor pe care consultantul le poate primi din partea agricultorilor (lucru individual).</li> </ul>	Exercițiul; Studiul de caz; Explicația; Descrierea; Exemplificarea;	2 ore / Săpt. V

	Observația; Dezbaterea.	
6. Identificarea obstacolelor în calea comunicării într-un context dat (lucru în individual). 7. Identificarea factorilor care acționează în timpul vorbirii (lucru în grup).	Prelegerea; Descrierea; Explicația; Dezbaterea; Exemplificarea; Conversația; Observația.	2 ore / Săpt. VI
8. Identificarea factorilor care influențează procesul de persuasiune: studiu de caz la nivelul fermierilor într-un context dat (lucru în grup). 9. Modalități de învățare: la nivelul consultantului și la nivelul agricultorului (lucru individual și în grup). 10. Lansare temă inovație (lucru în grup).	Exercițiul; Studiul de caz; Explicația; Descrierea; Exemplificarea; Observația; Dezbaterea.	2 ore / Săpt. VII
11. Prezentare temă: prezentarea unei inovații (lucru în grup). 12. Analiza caracteristicilor grupului social (lucru individual).	Exercițiul; Studiul de caz; Explicația; Descrierea; Exemplificarea; Observația; Dezbaterea.	2 ore / Săpt. VIII
13. Identificare tipurilor de informații pe care trebuie să le cunoască un consultant despre agricultori (lucru individual și în grup). 14. Modalități de obținere a informațiilor: la nivelul consultantului și la nivelul agricultorului (lucru individual și în grup). 15. Analiza calităților unui consultant agricol (lucru în grup).	Exercițiul; Explicația; Observația; Descrierea; Conversația; Dezbaterea.	2 ore / Săpt. IX
16. Lansare temă individuală.	Exercițiul; Studiul de caz; Explicația; Descrierea; Exemplificarea; Observația; Dezbaterea.	2 ore / Săpt. X
17. Discuția individuală de consultanță agricolă: - Comportamentul consultantului într-o discuție individuală de consultanță (lucru individual); - Discuția de tip „diagnostic-tratament” (lucru în grup); - Discuția de tip „consiliere” (lucru în grup); - Discuția de tip „participativ” (lucru în grup).	Exercițiul; Studiul de caz; Explicația; Descrierea; Exemplificarea; Observația; Dezbaterea.	2 ore / Săpt. XI
18. Consultanța de grup: - Vizita (lucru în grup). - Demonstrația (lucru în grup). Lansare temă cu privire la consultanța de masă (lucru în grup).	Exercițiul; Studiul de caz; Explicația; Descrierea; Exemplificarea; Observația; Dezbaterea.	2 ore / Săpt. XII
- Ziua în teren și ziua de informare (lucru individual). - Cursul (lucru în grup). - Prezentare temă consultanța de masă.	Exercițiul; Studiul de caz; Explicația; Descrierea; Exemplificarea; Observația; Dezbaterea.	2 ore / Săpt. XIII
19. Prezentare și susținere teme individuale.	Evaluare teme de laborator.	2 ore / Săpt. XIV

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă, fiind corespunzător atât din perspectiva serviciilor propriu-zise de consultanță agricolă, cât și a administrației agricole la diferite niveluri și a departamentelor de relații/comunicare sau publicitate/promovare din cadrul diferitelor unități economice, precum și exigențelor specifice managementului unităților agricole și din domeniile conexe.

## 11. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cunoașterea conținutului disciplinei;</li><li>- Modul de gândire, coerență logică și originalitate.</li></ul>	Examen susținut scris: <ul style="list-style-type: none"><li>- Test grilă cu 30 de întrebări pentru 9 puncte;</li><li>- 1 punct din oficiu.</li></ul>	60%
10.2. Seminar / Laborator / Proiect	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacitatea de a utiliza cunoștințele asimilate;</li><li>- Capacitatea de a aplica în practică informațiile și abilitățile dobândite;</li><li>- Participare activă la orele de laborator;</li><li>- Originalitate și interes pentru studiu.</li></ul>	Prezentarea și susținerea temelor de laborator: <ul style="list-style-type: none"><li>- Expunerea liberă a studentului;</li><li>- Conversația de evaluare;</li><li>- Chestionarea orală.</li></ul>	40%
10.3. Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promovarea examenului cu nota 5;</li><li>- Prezentarea și susținerea temelor de laborator și obținerea notei 5.</li></ul>		