

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
BUCUREȘTI**
Facultatea de Agricultură



FIȘA DISCIPLINEI

”PRACTICĂ - AGROTEHNICA II”

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	Agricultură
1.3 Departamentul	Științele Solului
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Agricultură / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ - AGROTEHNICA II						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Prof. dr. CIONTU Costică, Prof.dr. GÎDEA Mihai, Conf. dr. ȘCHIOPU Tudor, Șef lucrări dr. NICHITA Mihaela						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.6 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1 Număr total de ore pe săptămână	-	3.1.1 Curs	-	3.1.2 laborator	-
3.2 Număr total de ore conform planului de învățământ	30	3.2.1 Curs	-	3.2.2 practică	30
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					
Alte activități					
3.3 Total ore studiu individual	-				
3.4 Total ore pe semestru	30				
3.5 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Agrotehnică I, Pedologie, Baza energetică și mașini agricole
4.2 de competențe	Metode de dirijare a factorilor de vegetație. Însușirile hidrofizice ale solurilor. Unelte și mașini agricole de lucrat solul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a activității practice	Echipament adecvat

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Oferă sfaturi fermierilor privind asolamentele și rotațiile de culturi raționale; - Oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență economică privind lucrările solului și sisteme de lucrări; - Identifică acțiuni de îmbunătățire privind tehnologiile agricole la culturile de câmp și horticole; - Efectuează cercetare științifică legată de lucrările solului și rotația culturilor; - Evaluiază tehnologii agricole noi.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - gestionează resurse financiare și materiale; - aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti; - organizează informații, obiecte și resurse; - utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice.

7. **Rezultatele învățării** - Rezultatele învățării vor fi corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de standardele ocupaționale și/sau de Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO).

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul/absolventul identifică, în câmp, lucrările solului; - Studentul/absolventul identifică, în câmp, sistemele de lucrări ale solului; - Studentul/absolventul identifică, în câmp, asolamentele și rotațiile de culturi; - Studentul/absolventul identifică particularitățile ale măsurilor agrotehnice din celtrul de practică, exploatației agricole.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul/absolventul aplică, în câmp, lucrările a solului în funcție de planta de cultură, umiritatea solului, etc.; - Studentul/absolventul descoperă, în câmp, asolamentele și rotațiile de culturi practicate în exploatația agricolă; - Studentul/absolventul descoperă, în câmp, măsurile agrotehnice specifice exploatației agricole (funcție de zonă, formă de relief, tipul de sol și asociații vegetale);
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul/absolventul planifică, în câmp, lucrările solului în funcție de planta de cultură și condițiile pedoclimatice ale exploatației agricole; - Studentul/absolventul planifică, în câmp, asolamentele și rotațiile de culturi raționale ale exploatației agricole; - Studentul/absolventul planifică, în câmp, măsurile agrotehnice specifice exploatației agricole (în funcție de zonă, formă de relief, tipul de sol și asociații vegetale);

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Identificarea, în câmp a modului de dirijare a relațiilor dintre factorii de vegetație, sol și plantele cultivate, menținerea și sporirea fertilității solului, crearea de condiții necesare plantelor de cultură în vederea obținerii unor producții mari și de calitate superioară, stabilirea sistemelor de măsuri agrotehnice care să garanteze durabilitatea ecosistemelor agricole.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Descoperă, în câmp, lucrările solului și a principalelor sisteme de lucrări ale solului adaptate diferitelor condiții pedoclimatice; - Descoperă, în câmp, diferite sisteme de agricultură cu specificul lor în exploatarea și conservarea resurselor; - Descoperă, în câmp, asolamentele cu implicațiile lor cantitative, calitative, energetice și de eficiență economică; - Descoperă, în câmp, elementelor de agrotehnica diferentiată pentru exploatația agricolă, în scopul practicării unei agriculturi durabile.

9. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator / practică		Metode de predare	Observații
1. Aplicarea lucrărilor solului și a sistemelor de		Explicația, Descrierea, Exercițiul,	6 ore

lucrări la culturile agricole.		Observația, Studiul de caz, Problematizarea	
2 Evaluarea, în diferite exploatații agricole, de tehnologii convenționale și neconvenționale de lucrare a solului.		Explicația, Descrierea, Exercițiul, Observația, Studiul de caz, Problematizarea	6 ore
3. Determinarea, în câmp a indicatorilor calitativi ai lucrărilor solului.		Explicația, Descrierea, Exercițiul, Observația, Studiul de caz, Problematizarea	6 ore
4. Evaluarea, în diferite exploatații agricole, de asolamente și rotații de culturi raționale.		Explicația, Descrierea, Exercițiul, Observația, Studiul de caz, Problematizarea	6 ore
5. Evaluarea, în câmp a particularităților agrotehnice diferențiate (în funcție de zonă, formă de relief, tipul de sol și asociații vegetale).		Explicația, Descrierea, Exercițiul, Observația, Studiul de caz, Problematizarea	6 ore

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin competențele dobândite studenții pot elabora sisteme de lucrări ale solului pentru diferite culturi de câmp. Studenții poate elabora asolamente cu rotații se culturi raționale.

11. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	-	-	
10.2 Laborator	Lucrările solului și sisteme de lucrări. Asolamente și rotații de culturi raționale. Particularități agrotehnice diferențiate (în funcție de zonă, formă de relief, tipul de sol și asociații vegetale).	Evaluare orală Completarea caietului de practică	70 % 30 %
10.3 Standard minim de performanță	Promovarea cu nota 5 a activității practice.		