



**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI  
MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI**  
**Facultatea de Agricultură**  
**Programul de studii universitare de licență Agricultură - IF**



**FIȘA DISCIPLINEI**

**“Tehnologii horticole II-Viticultură/Practică”**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI</b>
1.2 Facultatea	Agricultură
1.3 Departamentul	Științele plantelor
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / titlul acordat	Agricultură - IF / Inginer

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Tehnologii horticole -Viticultură / Practică</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Matei Petruța Mihaela						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf.univ.dr. Matei Petruța Mihaela						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	C	2.6 Regimul disciplinei	DS

**3. Timpul total estimat**

3.1 Număr total de ore pe săptămână	15	3.1.1 Curs		3.1.2 Seminar/laborator/proiect/practica	15
3.2 Număr total de ore conform planului de învățământ	15	3.2.1 Curs		3.2.2 Laborator	15
<b>Distribuția fondului de timp</b>					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					
<b>3.3 Total ore studiu individual</b>	<b>15</b>				
<b>3.4 Total ore pe semestru</b>	<b>30</b>				
<b>3.5 Numărul de credite</b>	<b>1</b>				

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Botanică, Fiziologie
4.2 de competențe	Ecologie, Agrochimie, Fitopatologie, Entomologie

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și software Power Point
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a laboratorului	<p>Unelte: foarfeci pentru tăieri, briceag de altoit, fierăstrău, patent și alte unelte specifice pentru disciplina de viticultură.</p> <p>Aparatură de laborator: refractometru digital, balanță analitică, biuretă digitală etc.</p> <p>Planse, mulaje, postere etc.</p> <p>Câmp didactic, colecție ampelografică în cadrul Pavilionului de Viticultură și Vinificație</p>
------------------------------------	--

#### 6. Competențe specifice acumulate (conform formularului depus la ANC - RNCIS)

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să aplice tehnici de înființare, întreținere și conducere a plantațiilor viticole, în funcție de condițiile pedoclimatice, soiul de viță-de-vie și scopul culturii (vinificație, masă, portaltoi etc.);</li> <li>Să identifice soiurile de viță-de-vie în funcție de caracteristicile morfologice și fiziologice;</li> <li>Să evalueze starea fitosanitară a plantațiilor viticole și să propună măsuri de protecție integrată a culturii;</li> <li>Să realizeze lucrările de tăiere, legare, copilit, cârnit și defoliere, în funcție de sistemul de conducere și obiectivele de producție;</li> <li>Să utilizeze echipamente și utilaje specifice viticulturii în condiții de siguranță, eficiență și sustenabilitate.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să colaboreze în cadrul echipelor de specialiști în viticultură pentru luarea deciziilor tehnice și economice privind managementul plantației;</li> <li>Dezvoltarea capacității organizatorice și a autonomiei în derularea de activități;</li> <li>etc.</li> </ul>

#### 7. Rezultatele învățării - Rezultatele învățării vor fi corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de standardele ocupaționale și/sau de Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO).

Cunoștințe	<p>Studentul va demonstra cunoștințe teoretice și aplicative privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemele de cultură, tipurile de plantații și tehnologiile de întreținere a viței-de-vie;</li> <li>Biologia și ecologia viței-de-vie, fenologia și cerințele acesteia față de factorii de mediu;</li> <li>Metodele de protecție integrată a viței-de-vie împotriva bolilor, dăunătorilor și buruienilor;</li> <li>Normele privind siguranța în muncă, protecția mediului și trasabilitatea în sectorul viticol.</li> </ul>
Aptitudini	<p>Studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifice și aplice lucrările viticole specifice fiecărui sezon (tăieri, legare, copilit, tratamente fitosanitare etc.);</li> <li>Utilizeze echipamente și utilaje pentru lucrări viticole, cu respectarea normelor de securitate;</li> <li>Identifice starea de sănătate a plantației și să decidă asupra intervențiilor tehnologice;</li> <li>Evalueze calitativ și cantitativ potențialul de producție al unei plantații viticole;</li> <li>Aplice cunoștințele teoretice în situații practice, adaptând tehnologia la condițiile concrete din teren.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul va manifesta capacitatea de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A lucra individual și în echipă în contextul realizării lucrărilor viticole;</li> <li>A respecta calendarul lucrărilor și normele de bună practică agricolă;</li> <li>A lua decizii tehnice de bază privind întreținerea și protejarea plantațiilor viticole;</li> <li>A acționa cu responsabilitate față de resursele naturale și mediu;</li> <li>A-și asuma rolul de executant sau coordonator al lucrărilor de întreținere în plantațiile viticole, în funcție de nivelul de calificare.</li> </ul>

#### 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Caracteristicile morfologice și fiziologice ale butucului de viță de vie în funcție de soi și de tipul de tăiere practicat.
---------------------------------------	---

	Prezentarea aspectelor specifice pentru fiecare tip de activitate: - stabilirea măsurilor organizatorice necesare (inclusiv protecția muncii) - prezentarea modului de executare a unor lucrări mecanizate și manual.
8.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea aspectelor de ordin general privind cultura vitei de vie: însemnătatea economică a vitei de vie; ecologia vitei de vie; biologia vitei de vie; metode de înmulțire a vitei de vie; înființarea plantațiilor și întreținerea lor. Agrotehnica plantațiilor aflate în producție în vederea aplicării cunoștințelor în practică, în condiții de competitivitate și de eficiență economică.

## 9. Conținuturi

9.1 Practica - Viticultura	Metode de predare	Observații
1. Studiul morfologic al rădăcinii și tulpinii la vița de vie.	Expunerea de scheme, definiții și imagini, cu ajutorul videoproietorului (prezentare power point) pentru o ușoară observare și însușire a informațiilor; Utilizarea de filmulețe pe CD, postere care ajută la înțelegerea și sedimentarea informațiilor; Conversații pe seaman materialului prezentat. Explicații detaliate folosind mulajele prezente în laboratorul de viticultură al Pavilionului de Viticultură și Vinificație. Demonstratie în câmpul experimental al Pavilionului de Viticultură și Vinificație. Deprinderea studenților în folosirea foarfecilor și a fierăstaielor pentru tăieri.	2
2. Principalele tipuri de tăieri practicate în viticultura din România.		2
3. Tăieri în uscat (perioada de repaus): 3.1. De Teremia 3.2. Guyot multiplu 3.3. Guyot pe semitulpina 3.4. Guyot cu brate înlocuite periodic 3.5. Cordon Cazenave 3.6. Cordon speronat 3.7. Pergola 3.8. Cortina Dubla Geneveza		6
4. Dirijarea coardelor de rod rămase după tăierea în uscat.		0,5
5. Revizuirea mijloacelor de susținere.		2
6. Tăieri de regenerare		1
7. Tăieri aplicate în plantațiile de portaltoi		1
8. Reguli aplicate la tăieri în plantația de viță de vie.		0,5
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Matei, P., 2018- Tehnologii horticoale-Viticultură. Editura Granada, București, 268p</li> <li>Bernaz Gh., Dejeu L., 1999-Fertilizarea viilor și întreținerea solului în concepție ecologică. Editura Ceres, București.</li> <li>Burzo I., Toma S., Olteanu I., Dejeu L., Hoza D., Delian Elena, 1999 – Fiziologia plantelor cultivate. III- Fiziologia pomilor fructiferi și a viței de vie. Editura Știința, Chișinău.</li> <li>Dejeu L., 2010 – Viticultură, Editura Ceres București.</li> <li>Dejeu L., Matei Petruța, 1996-Viticultura biologică. AMC, USAMV București.</li> <li>Dejeu L., Georgescu Magdalena, 1992 – Înființarea plantațiilor de vii și întreținerea lor în primii ani de la plantare. Editura Ceres, București.</li> <li>Dejeu L., Georgescu Magdalena, 2003 – Tăierea și conducerea viței de vie. Editura Ceres, București.</li> <li>Georgescu Magdalena, Dejeu L., Ionescu P., 1991 – Ecofiziologia viței de vie. Editura Ceres, București.</li> <li>Andreas Adriana, Visan Luminita, 2001 – Principalele soiuri de struguri pentru masa. Editura Ceres, București.</li> <li>Andreas Adriana, Visan Luminita, 2001 – Principalele soiuri de struguri pentru vin. Editura Ceres, București.</li> <li>Irimia L.M., 2012- Biologia, ecologia și fiziologia viței de vie. Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași</li> <li>Oșlobeanu M. și colab., 1980 – Viticultura generală și specială. Editura didactică și pedagogică, București.</li> <li>Olteanu I., 2000 – Viticultura. Editura Universitaria, Craiova.</li> <li>Oprea A., Indreăș Adriana, 2000 – Viticultura. Editura Ceres, București.</li> <li>Țârdea C., Dejeu L., 1995 – Viticultură. Editura didactică și pedagogică, RA, București.</li> </ol>		

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>Scopul instruirii practice este de a forma aptitudini și deprinderi adecvate activităților specifice horticulturii. Tehnologiile pot fi realizate și urmărite de inginerul agronom, pe tot parcursul lanțului tehnologic.</li> <li>Însușirea posibilităților de aplicare în practică a cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinelor din anul III de studii.</li> <li>Prin participarea efectivă în timpul practicii la executarea unor activități specifice, se dezvoltă responsabilitatea individuală și colectivă față de corectitudinea în muncă. Se dezvoltă convingeri privind reflectarea calitatății muncii prestate în rezultatele tehnologice și economice finale.</li> </ul>
--

## 11. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Corectitudinea si completitudinea cunostintelor asimilate. Coerența logică privind înțelegerea de ansamblu a bazelor biologice și a celor tehnologice. Interesul pentru studiu individual și dezvoltarea profesională.		
11.2 Seminar / Laborator / Proiect/ Practică	- acordare de notă pentru modul în care studentul a participat și activat în timpul practicii - prezentarea unei dări de seamă finale care să cuprindă toate aspectele abordate în timpul practicii	Colocviu	100%
11.3 Standard minim de performanță			