



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI
MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI

Facultatea de Agricultură



Programul de studii universitare de licență Agricultură - IF

FIȘA DISCIPLINEI

"Limba Germană III"

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	Agricultură
1.3 Departamentul	Științele plantelor
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / titlul acordat	Agricultură - IF / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba Germană III						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/proiect	Asist. univ. drd. Mădălina-Ioana Bostan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.6 Regimul disciplinei (DF/DS/DC)	DC

3. Timpul total estimat

3.1 Număr total de ore pe săptămână	2	3.1.1 Curs	-	3.1.2 Laborator	2
3.2 Număr total de ore conform planului de învățământ	28	3.2.1 Curs	-	3.2.2 Laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități -					-
3.3 Total ore studiu individual	22				
3.4 Total ore pe semestru	50				
3.5 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu e cazul.
4.2 de competențe	Noțiuni foarte bune de limba română.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a laboratorului	Asigurarea unui spațiu adecvat pentru desfășurarea seminarului dotat cu echipamente audio-vizuale.

6. Competențe specifice acumulate (conform formularului depus la ANC - RNCIS)

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a structurilor gramaticale. • Recunoașterea cuvintelor. • Pronunție corectă. • Redactarea de enunțuri și texte scurte în limba germană. • Ascultarea și de înțelegerea mesajele audio în limba germană. • Participarea la conversații și interacțiuni în limba germană. • Utilizarea terminologiei de specialitate corespunzătoare domeniului de studiu.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de a colabora cu colegii de facultate pentru realizarea proiectelor de grup. • Abilitatea de a utiliza tehnologia pentru a sprijini învățarea. • Dezvoltarea abilităților de comunicare la nivel începător.. • Dezvoltarea abilităților interculturale.

7. Rezultatele învățării - Rezultatele învățării vor fi corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de standardele ocupaționale și/sau de Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO).

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul cunoaște regulile fundamentale de comunicare orală și scrisă în limba germană - Studentul cunoaște structurilor gramaticale de bază și a vocabularului uzual al limbii germane. - Studentul cunoaște regulile de bază ale pronunției în limba germană. - Studentul cunoaște aspecte fundamentale ale culturii și civilizației din spațiul german.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul participă la conversații simple și să răspundă adecvat la întrebări în limba germane. - Studentul redactează texte scurte în limba germană. - Studentul înțelege ideile principale din texte orale și scrise. - Studentul traduce și adaptează mesaje simple din și în limba germane.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul dovedește autonomie și inițiativă în utilizarea limbii germane în contexte sociale și academice.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de limba germană pentru anul I vizează dobândirea abilităților de comunicare orală și scrisă într-o limbă străină.
8.2 Obiectivele specifice	Acest curs urmărește: să dezvolte abilitățile de exprimare orală și scrisă ale studenților; să contribuie la dobândirea unui vocabular de bază în vederea producerii unor mesaje orale sau scrise adecvate anumitor situații; să dezvolte capacitatea de a reacționa la mesajele auzite sau citite; să îmbunătățească capacitatea de exprimare a opiniilor personale pornind de la o temă dată; să dezvolte vocabularul cu termeni specifici domeniului de studiu; să dezvolte un interes pentru studiul limbii și culturii germane.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber, Paul Rusch, Helen Schmitz, Christina Kuhn: Netzwerk neu A2: Kursbuch mit Audios und Videos, Klett Sprachen, 2020. Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber, Paul Rusch, Helen Schmitz, Christina Kuhn: Netzwerk neu A2: Übungsbuch mit Audios, Klett Sprachen, 2020. Paul Rusch: Netzwerk neu A2: Intensivtrainer, Klett Sprachen, 2020. Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber: <i>Netzwerk Neu A1-B1: Grammatik</i>, Klett Sprachen. Jin, Friederike; Voß, Ute: <i>4. Grammatik Aktiv A1-B1</i>, Cornelsen Verlag, 2013. Gabriele Kopp: <i>Deutsch üben – Wortschatz & Grammatik A2</i>, Hueber Verlag. <i>Fit fürs Goethe-Zertifikat A2</i>, Klett Sprachen. 		
9.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Und was machst du? <ul style="list-style-type: none"> Themen: Freizeit, Restaurant, Kontakte, Vergangenes berichten. Grammatik: Genitiv (Name + -s), Wiederholung Perfekt, Nebensätze mit <i>weil</i>. 	Prelegere, explicație, lucru în echipă, activități frontale, jocuri de rol, lectura, conversații.	(2h)
Nach der Schulzeit <ul style="list-style-type: none"> Themen: Schulerfahrungen, Schulfächer, Schulsysteme, Kommentare schreiben. Grammatik: Modalverben im Präteritum, Wiederholung Artikel, Possessivartikel im Dativ. 	Prelegere, explicație, lucru în echipă, activități frontale, jocuri de rol, lectura, conversații.	(4h)

Immer online? <ul style="list-style-type: none"> • Themen: Medien im Alltag, Vor- und Nachteile, Film, Kommentare schreiben. • Grammatik: Komparativ und Superlativ, Vergleiche mit <i>als</i> und <i>wie</i>, Nebensätze mit <i>dass</i>. 	Prelegere, explicație, lucru în echipă, activități frontale, jocuri de rol, lectura, conversații.	(4h)
Große und kleine Gefühle <ul style="list-style-type: none"> • Themen: Gefühle, Glückwünsche, Dank, Veranstaltungen, Blogs. • Grammatik: Nebensätze mit <i>wenn</i>, reflexive Verben. 	Prelegere, explicație, lucru în echipă, activități frontale, jocuri de rol, lectura, conversații	(4h)
Leben in der Stadt <ul style="list-style-type: none"> • Themen: Stadtleben, Vorstellungsgespräch, Behörden, Bank, Stadtführung. • Grammatik: Adjektivdeklinaton nach bestimmtem Artikel, Präpositionen (<i>ohne</i> + Akk., <i>mit</i> + Dat.), Konjunktiv II (<i>könnte</i>). 	Prelegere, explicație, lucru în echipă, activități frontale, jocuri de rol, lectura, conversații.	(4h)
Arbeitswelten <ul style="list-style-type: none"> • Themen: Berufe, Bahnreisen, Telefonieren, Traumberufe. • Grammatik: Adjektivdeklinaton nach unbestimmtem Artikel, Futur I (<i>werden</i>). 	Prelegere, explicație, lucru în echipă, activități frontale, jocuri de rol, lectura, conversații.	(4h)
Ganz schön mobil <ul style="list-style-type: none"> • Themen: öffentlicher Verkehr, Weg zur Arbeit, Zugfahrten. • Grammatik: Indirekte Fragesätze (W-Fragen, Ja-/Nein-Fragen mit <i>ob</i>), Ortsangaben mit Präpositionen. 	Prelegere, explicație, lucru în echipă, activități frontale, jocuri de rol, lectura, conversații.	(4h)
8 Examen		(2h)

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare din alte centre universitare din țară și din străinătate.

11. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota
-------------------	----------------------	--------------------	------------------

			finală
11.1 Curs	-	-	-
11.2 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor de vocabular parcurse. • Corectitudine gramaticală. • Participarea activă la curs. 	<p>Examen la sfârșitul semestrului.</p> <p>Evaluare continuă, inclusiv metode orale și scrise pe tot parcursul semestrului.</p>	<p>Media finală se stabilește ca medie ponderată a notelor obținute la:</p> <p>activitatea la seminar – 30%</p> <p>examen – 70%.</p>
11.3 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență obligatorie. • Condiția de promovare a examenului este obținerea notei 5. 		