

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ  
BUCUREȘTI**  
*Facultatea de Agricultură*



**FIȘA DISCIPLINEI**  
*“Limba engleză III”*

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ BUCUREȘTI</b>
1.2 Facultatea / Departamentul	<b>Agricultură</b>
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Agricultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Agricultură

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limba engleză III</b>						
2.2 Titularii activităților de curs	<b>lector univ. dr. Dan Mihai Bărbulescu lector univ. dr. Ioana Mariela Bărbulescu</b>						
2.3 Titularii activităților de seminar / laborator / proiect	<b>lector univ. dr. Dan Mihai Bărbulescu lector univ. dr. Ioana Mariela Bărbulescu</b>						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	C	2.6 Regimul disciplinei	DC

**3. Timpul total estimat**

3.1 Număr total de ore pe săptămână	2	3.1.1 Curs practic	-	3.1.2 Seminar/laborator/proiect	2
3.2 Număr total de ore conform planului de învățământ	28	3.2.1 Curs practic	-	3.2.2 Seminar/laborator/proiect	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități .....					
<b>3.3 Total ore studiu individual</b>	<b>22</b>				
<b>3.4 Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.5 Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

	1
--	---

4. **Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limba engleză
4.2 de competențe	

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului practic	sală de curs; videoproiector, calculator, tablă, jaluzele.

6. **Competențe specifice acumulate (conform formularului deus la ANC - RNCIS)**

Competențe profesionale	<p>Studentul își perfecționează competențele de comunicare în limba engleză. Competențele avute în vedere vizează cele patru aptitudini necesare în procesul de comunicare într-o limbă străină:</p> <p>(I) aptitudinea de a se exprima oral,                  (II) aptitudinea de a se exprima în scris,                  (III) aptitudinea de a înțelege un text citit,                  (IV) aptitudinea de a înțelege limba vorbită.</p> <p>Studentul susține o conversație uzuală în limba engleză, pe teme de interes general, dar și din mediul corespunzător specializării în domeniul agriculturii. Studentul înțelege și discută pe marginea unui text de specialitate în limba engleză. Studentul redactează și prezintă un articol din domeniul agricol în limba engleză. Studentul utilizează limba engleză în corespondența de afaceri.</p>
Competențe transversale	<p>Studentul gândește analitic.                  Studentul lucrează în echipă cu ceilalți colegii.                  Studentul se adaptează la schimbare.                  Studentul demonstrează angajament.</p>

7. **Rezultatele învățării**

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul identifică părțile de vorbire și de propoziție</li> <li>• Studentul descrie modul de folosire a construcțiilor complexe, frazei condiționale și concordanței timpurilor</li> <li>• Studentul își diversifică vocabularul în domeniul de specialitate</li> <li>• Studentul identifică formulele de adresare în conversația orală și scrisă</li> </ul>
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul recunoaște construcțiile complexe, fraza condițională</li> <li>• Studentul aplică cunoștințele gramaticale pentru a trece de la vorbirea directă la cea indirectă</li> <li>• Studentul identifică situațiile în care se aplică regulile concordanței timpurilor</li> <li>• Studentul aplică cunoștințele gramaticale în conversația orală</li> <li>• Studentul aplică cunoștințele lexicale în elaborarea proiectelor și eseurilor</li> <li>• Studentul utilizează cunoștințele de limbă engleză în întocmirea corespondenței de afaceri și a articolelor de specialitate</li> <li>• Studentul face diferența între diferitele registre lingvistice ale limbii engleze</li> </ul>

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul selectează formele corecte ale timpurilor verbale folosite în frazele condiționale și la trecerea de la vorbirea directă la cea indirectă</li> <li>• Studentul utilizează lexicul și structurile lingvistice funcționale în conversație</li> <li>• Studentul relaționează cu parteneri de afaceri pe teme din domeniul agricol</li> <li>• Studentul elaborează proiecte și articole pe teme din domeniul agricol în limba engleză</li> </ul>
-------------------------------	---

#### 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea abilităților necesare pentru a putea de a utiliza cu succes limba engleză - citit, scris, comunicare orală - în orice context general și profesional. Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare profesională în limba engleză și a capacității de învățare autonomă pe tot parcursul vieții. Dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă în limba engleză.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea vocabularului specific limbii engleze aplicat domeniului agricol. Dezvoltarea competențelor de comunicare orală folosind terminologia specifică. Dezvoltarea abilității de diferențiere și utilizare adecvată a diferitelor registre lingvistice ale limbii engleze pentru afaceri.

#### 9. Conținuturi

8.1 Curs practic	Metode de predare	Observații
1.RECAPITULARE ÎN VEDEREA ÎNĂLȚĂRII ÎN PROGRAMĂ ANALITICĂ 2. Happy Birthday. Structura lingvistică funcțională: Present 3. Weather and Climate Changes. Structura lingvistică funcțională: substituenți nominali nehotărâți, substituenți Perfect Tense; serii antonimice; <i>it</i> impersonal nominali posesivi 4. Meeting an Old Friend. Present Perfect Continuous; <i>since</i> și <i>for</i> 5. Mathematics. Figures and Arithmetical Operations. Vocabular tematic 6.Making a Business Call. Structura lingvistică funcțională: <i>Which</i> selectiv, Indefinite Pronouns. 7. An Afternoon at Home. Structura lingvistică funcțională: <i>some-, any-, no-</i> substituenți nominali și adverbe nedefinite (I) 8. Genetics. Vocabular tematic. Substantive numărabile și nenumărabile; cuantificarea 9. Writing a CV. Structura lingvistică funcțională: substituenți nominali și adverbe nedefinite (II) 10. Translation Practice. Structura lingvistică funcțională: Cazurile oblice la <i>what/who</i> ; substituenți nominali interogativi și substituenți nominali relativi; substituenți nominali reflexivi; substituenți nominali de întărire; substituenți nominali reciproci. 11. The Cell. Vocabular tematic. Structura lingvistică funcțională: adjective compuse 12. Recapitulare în vederea examenului scris 13. EVALUARE SUB FORMĂ SCRISĂ 14. Analiza examenului scris și a activității semestriale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea</li> <li>• conversația</li> <li>• activitatea cu manualul și cu alte cărți</li> <li>• metoda traducerii</li> <li>• metoda comunicativă</li> <li>• lucru în echipă</li> </ul>	28

Bibliografie

(A) Lexic: 1. <i>Manual de conversație în limba engleză</i> , autori: Duțescu, Iliescu, Măreș, ed. Niculescu, București, 2011 2. <i>Engleza tematică</i> , Hans G. Hoffmann, Marion Hoffmann, ed. Niculescu, București, 2004		
(B) Gramatică: 1. <i>Suport de curs sem. I și II</i> , autori: Lect. Dr. Dan Bărbulescu, lect. Dr. Ioana Bărbulescu 2. <i>Practical English Usage</i> , autor: Swan Michael, Oxford University Press, 2016 3. <i>English Grammar in Use</i> , Murphy Raymond, Cambridge University Press, 2019		
(C) Dicționare: <i>Dicționar român - englez</i> , autori: Carmen Nedelcu, Ioana Murar, Andreea Bratu, Andrei Bantaș, Editura Teora, București, 2006. <i>Dicționar englez - român</i> , autor: Academia Română, Institutul de lingvistică Iorgu Iordan - Al. Rosetti, București, Editura Univers Enciclopedic, 2004.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Cursul de limbi străine fiind un curs practic, nu sunt prevăzute lucrări de seminar sau laborator.		

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul programei este prevăzut pentru a facilita intrarea cu succes a studentului pe piața muncii prin dobândirea de noțiuni din vocabularul de specialitate și de corespondență și utilizarea acestora în diverse contexte.

**11. Evaluare**

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs practic	vezi 6.1.	Evaluarea se face: (a) periodic (la sfârșitul fiecărui semestru) și (b) continuu (prin aprecierea activității respectivului student).	media dintre (a) și (b)
10.2 Seminar / Laborator / Proiect	--	--	--
10.3 Standard minim de performanță	Pentru promovarea cursului practic de limbă engleză, candidatul trebuie să facă dovada însușirii cunoștințelor prezentate în programa analitică, corespunzătoare fiecărui semestru, pe toate cele patru niveluri de realizare a abilităților și competențelor lingvistice.	oral / scris	