

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
BUCUREȘTI
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ**



**FIȘA DISCIPLINEI
“EXPERTIZĂ AGRICOLĂ”**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	Agricultură
1.3. Departamentul	Științele plantelor
1.4. Domeniul de studii	Agromonomie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Agricultură / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Expertiză agricolă					
2.2. Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr.ing. Adrian Gheorghe BĂȘA					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect		Conf.univ.dr.ing. Adrian Gheorghe BĂȘA					
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	C	2.6. Regimul disciplinei	DS/DOP

3. Timpul total estimat

3.1. Număr total de ore pe săptămână	2	3.1.1. Curs	1	3.1.2. Seminar/laborator/proiect	1
3.2. Număr total de ore conform planului de învățământ	28	3.2.1. Curs	14	3.2.2. Seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.3. Total ore studiu individual					22
3.4. Total ore pe semestru					50
3.5. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Videoproiector, computer/laptop, ecran de proiecție, tablă de scris.
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	Videoproiector, computer conectat la internet, ecran de proiecție, tablă de scris, flipchart, seturi de markere de diferite culori.

6. Competențe specifice acumulate (conform formularului depus la ANC - RNCIS)

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor. • Utilizează sisteme și baze de date cu informații agricole. • Respectă codul de bune practici agricole. • Estimează daunele. • Estimează costurile într-o exploatare agricolă. • Efectuează cercetare științifică. • Colectează date experimentale. • Gestionează date în domeniul cercetării. • Sintetizează informații. • Evaluează tehnologii agricole noi.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale. • Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și inginerești. • Organizează informații, obiecte și resurse. • Gestionează resurse financiare și materiale. • Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică. • Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice.

7. Rezultatele învățării - Rezultatele învățării vor fi corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de standardele ocupaționale și/sau de Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO).

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/absolventul explică conceptele, principiile și metodele specifice expertizei agricole și rolul acestora în procesul de producție agricolă. • Studentul/absolventul cunoaște metodele și criteriile de evaluare a stării culturilor și a exploatațiilor agricole. • Studentul/absolventul descrie metodele de estimare și evaluare a producției probabile și de apreciere a riscurilor agricole. • Studentul/absolventul cunoaște și aplică tehnici de identificare și analiză a riscurilor specifice culturilor agricole și factorilor de producție. • Studentul/absolventul cunoaște principiile și normele privind evaluarea daunelor și stabilirea despăgubirilor în agricultură.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/absolventul efectuează expertize agricole pentru culturi și exploatații, aplicând metode științifice și tehnice. • Studentul/absolventul identifică și analizează factorii care influențează starea culturilor și eficiența economică a fermelor. • Studentul/absolventul estimează producția agricolă probabilă și evaluează impactul factorilor de risc asupra acesteia. • Studentul/absolventul elaborează recomandări tehnice și măsuri de management pentru reducerea riscurilor și creșterea eficienței. • Studentul/absolventul utilizează baze de date, instrumente digitale și tehnologii moderne în procesul de expertiză.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/absolventul analizează situații complexe din mediul agricol și propune soluții fezabile, asumându-și responsabilitatea deciziilor. • Studentul/absolventul colaborează eficient în echipe multidisciplinare implicate în activități de expertiză și evaluare agricolă. • Studentul/absolventul demonstrează autonomie în colectarea și interpretarea datelor, redactarea rapoartelor și comunicarea rezultatelor expertizei. • Studentul/absolventul respectă principiile etice și deontologice ale profesiei și promovează practici durabile în agricultură. • Studentul/absolventul este capabil să organizeze și să coordoneze activități de expertiză agricolă la nivel de fermă sau cultură.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor teoretice și practice cu privire la expertiza agricolă, ca instrument de lucru folosit pentru evaluarea culturilor agricole în cadrul fermelor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea de informații și cunoștințe specifice și formarea de abilități prin intermediul cărora studenții să aibă capacitatea de a efectua o expertiză agricolă. • Transmiterea studenților de informații și cunoștințe specifice cu privire la metodele de evaluare a stării unei culturi sau a fermei în ansamblul său. • Transmiterea studenților de informații și cunoștințe specifice cu privire la metodele

9. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea conceptelor de expertiză și expert	Prelegerea; Explicația; Exemplificarea; Dezbaterea; Problematizarea.	2 ore / Săpt. I Săpt. II
2. Expertiza formării și evaluarea recoltei - Conceptul de recoltă și formarea acesteia - Principiile formării recoltei	Prelegerea; Explicația; Exemplificarea; Dezbaterea; Problematizarea; Conversația.	2 ore / Săpt. III Săpt. IV
2. Expertiza formării și evaluarea recoltei - Aprecierea stării unei culturi - Locul evaluării producției agricole în cadrul metodelor de prognoză agricolă - Estimarea producției agricole - Evaluarea producției agricole	Prelegerea; Explicația; Exemplificarea; Dezbaterea; Problematizarea; Conversația.	2 ore / Săpt. V Săpt. VI
2. Expertiza formării și evaluarea recoltei - Tehnica de evaluare a producției agricole: - Cereale păioase - Porumb - Leguminoase pentru boabe - Floarea-soarelui - Sfeclă de zahăr - Cartof	Prelegerea; Explicația; Exemplificarea; Dezbaterea; Problematizarea; Conversația.	2 ore / Săpt. VII Săpt. VIII
3. Expertiza riscurilor în agricultură - Tipuri de riscuri în agricultură	Prelegerea; Explicația; Exemplificarea; Dezbaterea; Problematizarea; Conversația.	2 ore / Săpt. IX Săpt. X
3. Expertiza riscurilor în agricultură - Prezentarea riscurilor la principalele plante de cultură mare: grâu, porumb, soia, floarea-soarelui, cartof, sfeclă de zahăr	Prelegerea; Explicația; Exemplificarea; Dezbaterea; Problematizarea; Conversația.	2 ore / Săpt. XI Săpt. XII
3. Expertiza riscurilor în agricultură - Consultața acordată cu privire la riscurile în agricultură	Prelegerea; Explicația; Exemplificarea; Dezbaterea; Problematizarea; Conversația.	2 ore / Săpt. XIII Săpt. XIV
Bibliografie: - Bășa A.Gh., Brașoveanu I., Ilie L., Ion V., Moise I, Oroian I.Gh., Popescu V., 2011. Caiet de practică AgroCariera. Editura Bioflux, Cluj-Napoca. - Ion V., Bășa A. Gh., 2021. Fitotehnie : plante oleaginoase. Editura Ex Terra Aurum. - Ion V., Bășa A.Gh., 2013. Tehnologii moderne și reglementări comunitare pentru culturile de câmp, aplicabile cooperativelor agricole - Ediția a II-a, revizuită. Editura Ceres. - Rata-Muntean V., Certan V., Rata R., 2015. Managementul expertizei tehnice. Editura Matrix Rom. - Roman Gh.V., V.Ion, Lenuța Iuliana Epure, 2006. Fitotehnie–Cereale și leguminoase pentru boabe. Editura Ceres, București.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
- Exercițiu: Expertiza unei exploatații agricole în ansamblul său (metoda SWOT) și stabilirea de recomandări – studiu de caz	Exercițiul; Studiul de caz; Explicația; Descrierea; Exemplificarea; Observația;	2 ore / Săpt. I Săpt. II

	Dezbaterea.	
- Exercițiu: Expertiza dotării tehnice a unei exploatații agricole și stabilirea de recomandări – studiu de caz.	Exercițiul; Studiul de caz; Explicația; Descrierea; Exemplificarea; Observația; Dezbaterea.	2 ore / Săpt. III Săpt. IV
- Exercițiu: Stabilirea stării unei culturi și evaluarea producției probabile pentru o situație dată.	Exercițiul; Studiul de caz; Explicația; Descrierea; Exemplificarea; Observația; Dezbaterea.	2 ore / Săpt. V Săpt. VI
- Lansarea temelor de laborator		2 ore / Săpt. VII
- Exercițiu: Identificare riscurilor la o cultură într-o situație dată și stabilirea de recomandări.	Exercițiul; Studiul de caz; Explicația; Descrierea; Exemplificarea; Observația; Dezbaterea.	2 ore / Săpt. VIII Săpt. IX
- Exercițiu: Identificare riscurilor pentru o fermă într-o situație dată și stabilirea de recomandări.	Exercițiul; Studiul de caz; Explicația; Descrierea; Exemplificarea; Observația; Dezbaterea.	2 ore / Săpt. VI Săpt. IX
- Prezentarea temelor de laborator	Evaluare teme de laborator.	2 ore / Săpt. X

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă, fiind corespunzător atât din perspectiva administrației agricole la diferite niveluri, cât și a exigențelor specifice managementului unităților agricole și a aplicării corespunzătoare a tehnologiilor de producție.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	- Cunoașterea conținutului disciplinei; - Modul de gândire, coerență logică și originalitate.	Colocviu susținut scris: - Test grilă cu 30 de întrebările pentru 9 puncte; - 1 punct din oficiu.	60%
10.2. Seminar / Laborator / Proiect	- Capacitatea de a utiliza cunoștințele asimilate; - Capacitatea de a aplica în practică informațiile și abilitățile dobândite; - Participare activă la orele de laborator; - Originalitate și interes pentru studiu.	Prezentarea și susținerea temelor de laborator: - Expunerea liberă a studentului; - Conversația de evaluare; - Chestionarea orală.	40%
10.3. Standard minim de performanță	- Promovarea examenului cu nota 5; - Prezentarea și susținerea temelor de laborator și obținerea notei 5.		