



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ  
VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI

Facultatea de Agricultură



Programul de studii universitare de licență Agricultură - IF

## FIȘA DISCIPLINEI

*"Cadastru funciar"*

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	Agricultură
1.3 Departamentul	Științele plantelor
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / titlul acordat	Agricultură - IF / Inginer

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cadastru funciar						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ. Slave Camelia						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/proiect	Conf.univ. Slave Camelia						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Pr	2.6 Regimul disciplinei (DF/DS/DC)	DS

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr total de ore pe săptămână	4	3.1.1 Curs	2	3.1.2 Laborator	2
3.2 Număr total de ore conform planului de învățământ	56	3.2.1 Curs	28	3.2.2 Laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități -					
<b>3.3 Total ore studiu individual</b>	<b>44</b>				
<b>3.4 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				

<b>3.5 Numărul de credite</b>	<b>4</b>
-------------------------------	----------

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala cu proiector
5.2 de desfășurare a laboratorului	Laborator Topografie

**6. Competențe specifice acumulate (conform formularului depus la ANC - RNCIS)**

Competențe profesionale	Disciplina completează cunoștințele viitorilor specialiști cu noțiuni de Cadastru funciar. Acestea se referă la măsurători în teren, calcule la birou și întocmirea planurilor de situație, atât topografice cât și cadastrale, dar și cunoștințe de desen tehnic și topografic.
Competențe transversale	La această disciplină studenții sunt învățați să lucreze în echipă, să conducă o lucrare de cadastruși să întocmească documentații tehnice pentru obținerea numărului cadastral dar mai ales sunt învățați și căile și etapele administrative ale acestora.

**7. Rezultatele învățării** - Rezultatele învățării vor fi corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de standardele ocupaționale și/sau de Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO).

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplina completează cunoștințele viitorilor specialiști cu noțiuni de Cadastru funciar. Acestea se referă la măsurători în teren, calcule la birou și întocmirea planurilor de situație, atât topografice cât și cadastrale, dar și cunoștințe de desen tehnic și topografic.</li> </ul>
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> <li>La această disciplină studenții sunt învățați să lucreze în echipă, să conducă o lucrare de cadastruși să întocmească documentații tehnice pentru obținerea numărului cadastral dar mai ales sunt învățați și căile și etapele administrative ale acestora.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

**8. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește să familiarizeze studenții cu metode și tehnici de măsurare, calculare de coordonate și întocmirea planurilor cadastrale, cu modurile de funcționare ale Cadastrului din punct de vedere tehnic, economic și juridic în România
7.2 Obiectivele specifice	În urma însușirii cunoștințelor de la această disciplină, studenții au abilitatea să lucreze cu documentații de obținere a numerelor cadastrale și să realizeze materialul

**9. Conținuturi**

<b>9.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Capitolul 1. Privire generală. 1.1. Definiții ale cadastrului. 1.2. Scurt istoric. 1.3. Obiectul și scopul cadastrului. 1.4. Destinațiile terenurilor. 1.5. Categoriile de folosință a terenurilor. 1.6. Părțile componente ale cadastrului.	Expunere	8 ore
Capitolul 2. Partea tehnică a cadastrului. 2.1. Cerințe de precizie. 2.2. Sisteme de proiecție. 2.3. Măsurători necesare în cadastru. 2.4. Procedee pentru calculul suprafețelor. 2.5. Parcelarea și detașarea terenurilor.	Expunere Demonstrație	8 ore
Capitolul 3. Nivelment. 3.1. Date generale. 3.2. Nivelment geometric. 3.3. Nivelment trigonometric. 3.4. Reprezentarea în plan a terenurilor. 3.5. Rectificarea terenurilor. 3.5. Automatizarea lucrărilor cadastrale. 3.6. Introducerea cadastrului general. 3.7. Întreținerea lucrărilor de cadastru.	Expunere Demonstrație	8 ore
Capitolul 4. Partea economică și juridică a cadastrului. 4.1. Informații generale. 4.2. Bonitarea cadastrală. 4.3. Etapele bonității. 4.4. Noțiuni de drept funciar.	Expunere Demonstrație	4 ore
Bibliografie 1. Leu I.N., Budiu V. și alții ( 2003) Topografie generală și aplicată. Cadastru ,Ed Universul, București 2. Leu I.N. și alții ( 1999) Topografie și Cadastrul Agricol, Ed.Didactică și Pedagogică RA, Bucuresti 3. Leu I.N. ,Vele D. ( 2010) Topografie – Nivelment, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-NapocaCiplea, L. I. și Ciplea, Al., 1978. Poluarea Mediului Ambient. Editura Tehnică.		
<b>9.2. Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Folosirea aparaturii specifice măsurătorilor pentru cadastru.	Demonstrația Exercițiul	4 ore
2. Calcul de coordonate.	Demonstrația Exercițiul	4ore
3. Calculul suprafețelor.	Demonstrația Exercițiul	4ore
4. Rectificarea suprafețelor.	Demonstrația Exercițiul	4ore
5. Detașări și parcelări de suprafețe.	Demonstrația Exercițiul	4ore
6. Întocmirea unui proiect cadastral.	Demonstrația Exercițiul	4ore

7. Noțiuni de bonitare cadastrală.	Demonstrația Exercițiul	4ore
------------------------------------	----------------------------	------

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și cu nevoile angajatorilor. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii au fost consultate cadrele didactice de la disciplinele care aplică noțiunile asimilate la această disciplină și unele unități private cu activitate în domeniu.

**11. Evaluare**

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1. Curs			
11.2. Seminar / Laborator / Proiect	Nivelul cunoștințelor în raport cu obiectivele disciplinei	Verificarea și susținerea proiectului – test tip grilă.	100%
11.3. Standard minim de performanță	Rezolvarea corectă a minim 50 % din întrebările testelor grilă.		