

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
BUCUREȘTI**
Facultatea de Agricultură



FIȘA DISCIPLINEI
“Limba engleză I”

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ BUCUREȘTI
1.2 Facultatea / Departamentul	Agricultură
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Agricultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Agricultură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză I						
2.2 Titularii activităților de curs	lector univ. dr. Dan Mihai Bărbulescu lector univ. dr. Ioana Mariela Bărbulescu						
2.3 Titularii activităților de seminar / laborator / proiect	lector univ. dr. Dan Mihai Bărbulescu lector univ. dr. Ioana Mariela Bărbulescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.6 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat

3.1 Număr total de ore pe săptămână	2	3.1.1 Curs practic		3.1.2 Seminar/laborator/proiect	2
3.2 Număr total de ore conform planului de învățământ	28	3.2.1 Curs practic		3.2.2 Seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.3 Total ore studiu individual	22				
3.4 Total ore pe semestru	50				
3.5 Numărul de credite	2				

	1
--	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limba engleză
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului practic	sală de curs; videoproiector, calculator, tablă, jaluzele.

6. Competențe specifice acumulate (conform formularului depus la ANC - RNCIS)

Competențe profesionale	<p>Studentul își perfecționează competențele de comunicare în limba engleză.</p> <p>Competențele avute în vedere vizează cele patru aptitudini necesare în procesul de comunicare într-o limbă străină:</p> <ul style="list-style-type: none">(I) aptitudinea de a se exprima oral,(II) aptitudinea de a se exprima în scris,(III) aptitudinea de a înțelege un text citit,(IV) aptitudinea de a înțelege limba vorbită. <p>Studentul susține o conversație uzuală în limba engleză, pe teme de interes general, dar și din mediul corespunzător specializării în domeniul agriculturii. Studentul înțelege și discută pe marginea unui text de specialitate în limba engleză. Studentul redactează și prezintă un articol din domeniul agricol în limba engleză. Studentul utilizează limba engleză în corespondența de afaceri.</p>
Competențe transversale	<p>Studentul gândește analitic.</p> <p>Studentul lucrează în echipă cu ceilalți colegii.</p> <p>Studentul se adaptează la schimbare.</p> <p>Studentul demonstrează angajament.</p>

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">• Studentul identifică părțile de vorbire și de propoziție• Studentul descrie modul de folosire a timpurilor verbale, cazurilor și gradelor de comparație• Studentul își diversifică vocabularul pe diverse paliere ale limbii engleze• Studentul identifică formulele de adresare în conversația orală și scrisă
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none">• Studentul recunoaște cazurile, timpurile verbale, gradele de comparație• Studentul aplică cunoștințele gramaticale în conversația orală• Studentul aplică cunoștințele lexicale în elaborarea proiectelor• Studentul utilizează cunoștințele de limbă engleză în întocmirea corespondenței de afaceri, a CV-ului, a scrisorilor de intenție• Studentul face diferența între diferitele registre lingvistice ale limbii engleze
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">• Studentul selectează formele corecte ale cazurilor, gradelor de comparație și timpurilor verbale• Studentul utilizează lexicul și structurile lingvistice funcționale în conversație• Studentul relaționează cu parteneri de afaceri pe teme din domeniul agricol• Studentul elaborează eseuri și proiecte pe teme generale în limba engleză

8. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea abilităților necesare pentru a putea de a utiliza cu succes limba engleză - citit, scris, comunicare orală - în orice context general și profesional. Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare profesională în limba engleză și a capacității de învățare autonomă pe tot parcursul vieții. Dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă în limba engleză.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea vocabularului specific limbii engleze aplicat domeniului agricol. Dezvoltarea competențelor de comunicare orală folosind terminologia specifică. Dezvoltarea abilității de diferențiere și utilizare adecvată a diferitelor registre lingvistice ale limbii engleze pentru afaceri.

9. **Conținuturi**

8.1 Curs practic	Metode de predare	Observații
<p>1. Moment organizatoric. Prezentarea cursului practic de limbă engleză; cerințe, obiective, descriere, evaluare. Variantele limbii engleze</p> <p>2. My First Student Day. Vocabular specific vieții studențești. Structura lingvistică funcțională: Topica</p> <p>3. Greetings and Individual Introduction. Structura lingvistică funcțională: formele paradigmaticale ale verbului <i>to be</i> la prezent; disjuncția; întrebări disjunctive cu <i>to be</i>; substituenți nominali personali; <i>who</i>; pronunția, intonația</p> <p>4. Higher Education in Romania. Our University. Structura lingvistică funcțională: Părțile nominale; substantivul, singularul și pluralul; <i>what</i>; topica afirmativă și interogativă</p> <p>5. Holidays in Fall. Structura lingvistică funcțională: Genitivul sintetic și analitic; exprimarea posesiei; substituenți nominali posesivi</p> <p>6. Fruit and vegetables; Idioms with fruit and vegetables. Structura lingvistică funcțională: Substituenți nominali demonstrativi; articolul hotărât, nehotărât, articol zero</p> <p>7. My House. Furniture. Buildings. Structura lingvistică funcțională: formele paradigmaticale ale verbului <i>to have</i> la prezent; disjuncția; întrebări disjunctive cu <i>to have</i></p> <p>8. Finding the Library. Structura lingvistică funcțională: Modalele <i>can, must, may</i> și substituenții acestora</p> <p>9. Missing a Class. How to Politely Excuse Yourself. Structura lingvistică funcțională: Exprimarea datei; Profesii</p> <p>10. Going Shopping. Structura lingvistică funcțională: Present Tense Simple și formarea întrebărilor disjunctive; adverbele <i>still</i> și <i>yet</i></p> <p>11. Winter Holidays. Vocabular tematic. Present Tense Continuous</p> <p>12. Recapitulare în vederea examenului scris</p> <p>13. EVALUARE SUB FORMĂ SCRISĂ</p> <p>14. Analiza examenului scris și a activității semestriale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • conversația • activitatea cu manualul și cu alte cărți • metoda traducerii • metoda comunicativă • lucru în echipă 	28

Bibliografie

(A) Lexic:

1. *Manual de conversație în limba engleză*, autori: Duțescu, Iliescu, Mareș, ed. Niculescu, București, 2011
2. *Engleza tematică*, Hans G. Hoffmann, Marion Hoffmann, ed. Niculescu, București, 2004

(B) Gramatică:

1. *Support de curs sem. I și II*, autori: Lect. Dr. Dan Bărbulescu, lect. Dr. Ioana Bărbulescu

2. *Practical English Usage*, autor: Swan, Michael, , Oxford University Press, 2016
 3. *English Grammar in Use*, Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2019
 (C) Dicționare:
Dicționar român - englez, autori: Carmen Nedelcu, Ioana Murar, Andreea Bratu, Andrei Bantaș, Editura Teora, București, 2006.
Dicționar englez - român, autor: Academia Română, Institutul de lingvistică Iorgu Iordan- Al. Rosetti, București, Editura Univers Enciclopedic, 2004.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Cursul de limbi străine fiind un curs practic, nu sunt prevăzute lucrări de seminar sau laborator.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul programei este prevăzut pentru a facilita intrarea cu succes a studentului pe piața muncii prin dobândirea de noțiuni din vocabularul de specialitate în domeniul agricol și de corespondență, precum și de utilizare a acestora noțiuni și cunoștințe în diverse contexte.

11. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs practic	vezi 6.1.	Evaluarea se face: (a) periodic (la sfârșitul fiecărui semestru) și (b) continuu (prin aprecierea activității respectivului student).	media dintre (a) și (b)
10.2 Seminar / Laborator / Proiect	--	--	--
10.3 Standard minim de performanță	Pentru promovarea cursului practic de limbă engleză, candidatul trebuie să facă dovada însușirii cunoștințelor prezentate în programa analitică, corespunzătoare fiecărui semestru, pe toate cele patru niveluri de realizare a abilităților și competențelor lingvistice.	oral / scris	