



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ  
VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI

Facultatea de Agricultură



Programul de studii universitare de licență Agricultură - IF

## FIȘA DISCIPLINEI

*"Limba franceză I"*

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	Agricultură
1.3 Departamentul	Limbi moderne
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / titlul acordat	Agricultură- IF / Inginer

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/proiect	Asist. Univ. Dr. Darie DUCAN						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Oral	2.6 Regimul disciplinei (DF/DS/DC)	

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr total de ore pe săptămână	2 ore	3.1.1 Curs		3.1.2 Seminar	2 ore
3.2 Număr total de ore conform planului de învățământ	28 ore	3.2.1 Seminar	28 ore	3.2.2 Laborator	
<b>Distribuția fondului de timp</b>					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2 ore
Alte activități -					
3.3 Total ore studiu individual	22				
3.4 Total ore pe semestru	50				

<b>3.5 Numărul de credite</b>	<b>2</b>
-------------------------------	----------

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Adaptarea la nivelul de cunoștințe al fiecărui student
4.2 de competențe	Adaptarea practică și pedagogică de comunicare în funcție de competențele fiecăruia

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	Fizică.

**6. Competențe specifice acumulate (conform formularului depus la ANC - RNCIS)**

Competențe profesionale	Dobândirea competențelor de limbă franceză uzuală (comunicare și gramatică) și profesională (vocabular adaptat domeniului agriculturii).
Competențe transversale	Elemente de limbă franceză practică, elemente de situare culturală și contextuală a limbii franceze contemporane

**7. Rezultatele învățării - Rezultatele învățării vor fi corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de standardele ocupaționale și/sau de Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO).**

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehensiune/ Traducere</li> <li>• Pronunție</li> <li>• Vocabular</li> <li>• Morfologie/ Sintaxă</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Elemente de cultură și civilizație franceză</li> </ul>
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea limbii franceze în uzul cotidian</li> <li>• Folosirea limbii franceze profesionale</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea teoretică a regulilor de bază și aplicarea lor în situații practice</li> <li>• Adecvarea registrelor limbii franceze în funcție de mediul în care sunt utilizate</li> </ul>

**8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Folosirea limbii franceze și a competențelor de comunicare
7.2 Obiectivele specifice	Folosirea limbii franceze profesionale la un nivel adecvat

**9. Conținuturi**

<b>9.1 Curs</b>	Metode de predare	Observații
-		
<b>Bibliografie</b>		
<b>9.2 Seminar</b>	Metode de predare	Observații
Lectură de text/Traduceri/Jocuri de rol interactive	Ionesco/Benamou, <i>Mise en train</i> (Mcmillan, 1969).	-
Sinteză de gramatică	Marina Ciolac, <i>Grammaire et communication: Questions de morphosyntaxe française</i> (Editura Universității din București, 2005).	-
Comunicare	-II-	-

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•
---

**11. Evaluare**

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Seminar	Prezență	Lista de prezență	30%
11.2 Colocviu	Examen	Oral	40%
11.3 Standard minim de performanță	Portofoliu	Traducere	30%